

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ВИБОРУ ОСВІТНІХ
КОМПОНЕНТІВ**

(редакція 1-2025, протокол Вченої ради ВНЗ МТУ «Миколаївська політехніка» № 01/26 від 27 грудня 2025 р. затверджених наказом ректора від 27 грудня 2025 року № 164)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 Є. С. Полякова

«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення
 2. Мета та принципи вибору освітніх компонентів
 3. Порядок формування переліку вибірових освітніх компонентів
 4. Порядок здійснення вибору освітніх компонентів здобувачами освіти
 5. Організація реалізації вибірових освітніх компонентів
 6. Особливості вибору освітніх компонентів в умовах воєнного стану та дистанційного навчання
 7. Прикінцеві положення
- Додаток 1. Заява здобувача освіти про вибір освітніх компонентів
- Додаток 2. Форма переліку обраних вибірових освітніх компонентів
- Додаток 3. Лист погодження вибору освітніх компонентів

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок вибору освітніх компонентів у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (далі – Положення) визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів, порядок формування переліку вибіркового дисциплін, процедуру їх обрання та організацію освітнього процесу за результатами такого вибору.

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту Університету, Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документів Університету.

1.3. Положення поширюється на здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

1.4. Право на вибір освітніх компонентів є складовою права здобувача освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та реалізується відповідно до вимог законодавства України.

1.5. Вибіркові освітні компоненти забезпечують можливість поглиблення професійних знань, набуття додаткових компетентностей, розширення професійної підготовки та врахування індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

1.6. Обсяг вибіркової складової освітньо-професійної програми визначається відповідно до вимог законодавства України та стандартів освіти для відповідного рівня освіти.

1.7. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти самостійно на засадах добровільності, академічної свободи, рівності прав та особистої відповідальності за прийняте рішення.

1.8. Університет забезпечує відкритість та доступність інформації щодо змісту вибіркового освітніх компонентів, їх обсягу, програмних результатів навчання, форм контролю та особливостей викладання.

1.9. Перелік вибіркового освітніх компонентів формується кафедрами Університету з урахуванням потреб ринку праці, тенденцій розвитку відповідних галузей знань, пропозицій роботодавців, здобувачів освіти та інших заінтересованих сторін.

1.10. Вибіркові освітні компоненти можуть пропонуватися для здобувачів освіти всіх освітньо-професійних програм Університету або для окремих спеціальностей та рівнів освіти.

1.11. Формування та реалізація вибіркової складової освітніх програм здійснюються з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та забезпечення якості освіти.

1.12. Університет забезпечує організаційний та методичний супровід процесу вибору освітніх компонентів через факультети, кафедри, гарантів освітньо-професійних програм та інші структурні підрозділи.

1.13. Реалізація права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів може

здійснюватися з використанням електронного освітнього середовища Університету, інформаційно-комунікаційних технологій та платформи Moodle.

1.14. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, тимчасового переміщення здобувачів освіти або інших обставин, що впливають на організацію освітнього процесу, процедура вибору освітніх компонентів може здійснюватися в електронній формі із застосуванням засобів дистанційної комунікації.

1.15. Це Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та спрямоване на забезпечення ефективної реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

РОЗДІЛ 2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Метою вибору освітніх компонентів є забезпечення реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії, поглиблення професійної підготовки, розвиток особистісного потенціалу та набуття додаткових компетентностей відповідно до освітніх потреб, професійних інтересів і вимог сучасного ринку праці.

2.2. Вибір освітніх компонентів спрямований на створення умов для індивідуалізації освітнього процесу, підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання та забезпечення їх активної участі у формуванні власного освітнього маршруту.

2.3. Основними завданнями вибору освітніх компонентів є:

- забезпечення реалізації права здобувача освіти на академічну свободу;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- розширення можливостей професійної підготовки;
- поглиблення знань за обраною спеціальністю;
- набуття міждисциплінарних компетентностей;
- врахування індивідуальних освітніх і професійних потреб здобувачів освіти;
- підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці;
- забезпечення адаптації освітніх програм до сучасних вимог суспільства та роботодавців.

2.4. Вибір освітніх компонентів здійснюється на основі таких принципів:

- законності;
- добровільності;
- студентоцентрованого навчання;
- академічної свободи;
- академічної доброчесності;
- відкритості та прозорості процедур;
- рівності прав здобувачів освіти;
- доступності інформації;
- об'єктивності прийняття рішень;
- забезпечення якості освіти.

2.5. Здобувач освіти має право самостійно визначати перелік вибірових освітніх компонентів у межах, установлених освітньо-професійною програмою та навчальним планом.

2.6. Університет забезпечує здобувачам освіти можливість ознайомлення зі змістом вибірових освітніх компонентів до початку процедури їх вибору шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті Університету, в електронному освітньому середовищі та інших інформаційних ресурсах.

2.7. Вибір освітніх компонентів повинен здійснюватися усвідомлено та відповідально з урахуванням професійних інтересів здобувача освіти, вимог освітньо-професійної програми та перспектив майбутньої професійної діяльності.

2.8. Формування переліку вибірових освітніх компонентів здійснюється з урахуванням освітніх потреб здобувачів освіти, пропозицій роботодавців, результатів моніторингу ринку праці, розвитку науки і технологій, а також специфіки спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в Університеті.

2.9. Вибіркові освітні компоненти повинні сприяти формуванню професійних, загальних та спеціальних компетентностей, визначених освітньо-професійними програмами.

2.10. Для здобувачів освіти спеціальностей галузей інформаційних технологій, транспорту, фінансів, обліку, реабілітації та інших напрямів підготовки можуть формуватися окремі блоки вибірових дисциплін відповідно до особливостей професійної діяльності та потреб роботодавців.

2.11. Вибір освітніх компонентів є важливим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освіти та одним із механізмів удосконалення освітніх програм.

2.12. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, перебоїв електропостачання та інших надзвичайних обставин Університет забезпечує можливість реалізації права здобувачів освіти на вибір освітніх компонентів із використанням електронних інформаційних систем та засобів дистанційної комунікації.

2.13. Реалізація права на вибір освітніх компонентів здійснюється без дискримінації та забезпечує рівний доступ усіх здобувачів освіти до освітніх можливостей Університету.

2.14. Процедури вибору освітніх компонентів повинні бути зрозумілими, прозорими та доступними для всіх учасників освітнього процесу.

2.15. Вибір освітніх компонентів сприяє розвитку академічної мобільності, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних соціально-економічних викликів.

РОЗДІЛ 3 ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Перелік вибірових освітніх компонентів формується з метою забезпечення реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої

траєкторії та розширення можливостей професійної підготовки відповідно до освітніх потреб і кар'єрних планів здобувачів освіти.

3.2. Формування переліку вибірових освітніх компонентів здійснюється кафедрами Університету за участю гарантів освітньо-професійних програм, деканатів факультетів, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів та інших структурних підрозділів.

3.3. Під час формування переліку вибірових освітніх компонентів враховуються:

- вимоги законодавства України у сфері освіти;
- стандарти освіти;
- особливості освітньо-професійних програм;
- потреби сучасного ринку праці;
- пропозиції роботодавців;
- результати моніторингу якості освіти;
- результати опитування здобувачів освіти;
- тенденції розвитку науки, техніки та технологій;
- міжнародний досвід підготовки фахівців.

3.4. До переліку вибірових освітніх компонентів можуть включатися дисципліни загальної підготовки, професійної підготовки, міждисциплінарного спрямування, а також дисципліни, спрямовані на розвиток цифрових, управлінських, підприємницьких, комунікативних та інших компетентностей.

3.5. Вибіркові освітні компоненти повинні відповідати місії, стратегії розвитку та освітній політиці Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

3.6. Формування переліку вибірових освітніх компонентів здійснюється з урахуванням специфіки спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в Університеті, зокрема у сферах комп'ютерної інженерії, автомобільного транспорту, фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обліку і оподаткування, терапії та реабілітації.

3.7. Для забезпечення міждисциплінарної підготовки здобувачам освіти може надаватися можливість обирати окремі освітні компоненти, запропоновані іншими кафедрами Університету.

3.8. Кожна кафедра розробляє анотації вибірових освітніх компонентів, які повинні містити інформацію про мету дисципліни, програмні результати навчання, обсяг кредитів ЄКТС, форми організації навчання та підсумкового контролю.

3.9. Анотації вибірових освітніх компонентів оприлюднюються завчасно до початку процедури вибору на офіційному вебсайті Університету та/або в електронному освітньому середовищі.

3.10. Перелік вибірових освітніх компонентів переглядається та оновлюється, як правило, щороку з урахуванням результатів моніторингу освітніх програм, рекомендацій роботодавців та потреб здобувачів освіти.

3.11. Пропозиції щодо включення нових вибірових освітніх компонентів можуть подаватися кафедрами, гарантами освітньо-професійних програм, здобувачами освіти, роботодавцями та іншими заінтересованими сторонами.

3.12. Рішення про включення освітнього компонента до переліку вибірових дисциплін приймається відповідною кафедрою та затверджується в установленому Університетом порядку.

3.13. Перелік вибірових освітніх компонентів повинен забезпечувати реальну можливість вибору та містити достатню кількість дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.

3.14. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, обмеженого доступу до матеріально-технічної бази або інших обставин Університет може здійснювати коригування переліку вибірових освітніх компонентів з метою забезпечення безперервності освітнього процесу.

3.15. Формування переліку вибірових освітніх компонентів є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та спрямоване на підвищення якості підготовки здобувачів освіти, розвиток їх професійних компетентностей та забезпечення відповідності освітніх програм сучасним потребам суспільства і ринку праці.

РОЗДІЛ 4 ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

4.1. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами освіти відповідно до вимог освітньо-професійної програми, навчального плану, цього Положення та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

4.2. Право на вибір освітніх компонентів мають усі здобувачі фахової передвищої та вищої освіти незалежно від форми здобуття освіти.

4.3. Інформація про перелік вибірових освітніх компонентів, їх зміст, обсяг кредитів ЄКТС, форми контролю та особливості вивчення доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше ніж за один місяць до початку процедури вибору.

4.4. Ознайомлення здобувачів освіти з вибіровими освітніми компонентами забезпечують кафедри, гаранті освітньо-професійних програм, деканати факультетів та відділення підготовки фахових молодших бакалаврів.

4.5. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем освіти особисто та є добровільним. Передача права вибору іншим особам не допускається.

4.6. Для здійснення вибору здобувач освіти подає заяву встановленого зразка або заповнює відповідну електронну форму в строки, визначені Університетом.

4.7. Вибір освітніх компонентів здійснюється в межах обсягу кредитів ЄКТС, передбачених освітньо-професійною програмою для вибірової складової.

4.8. Під час вибору освітніх компонентів здобувач освіти має право отримати консультації гаранта освітньо-професійної програми, куратора академічної групи, завідувача кафедри або інших уповноважених працівників Університету.

4.9. Результати вибору освітніх компонентів фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти та є обов'язковими для виконання протягом відповідного періоду навчання.

4.10. У разі якщо кількість здобувачів освіти, які обрали певний освітній компонент, є меншою за мінімально встановлену Університетом кількість, здобувачам освіти може бути запропоновано обрати інший освітній компонент із запропонованого переліку.

4.11. Якщо кількість здобувачів освіти, які обрали окремий освітній компонент, перевищує можливості його організації, Університет може встановлювати додаткові академічні групи або запропонувати альтернативні варіанти вибору.

4.12. Зміна обраних освітніх компонентів допускається лише у виняткових випадках та в строки, визначені внутрішніми нормативними документами Університету.

4.13. Підставами для зміни обраних освітніх компонентів можуть бути:

- академічна мобільність;
- поновлення або переведення на навчання;
- визнання результатів навчання;
- зміни в освітньо-професійній програмі;
- інші обставини, визначені Університетом.

4.14. Рішення щодо зміни обраних освітніх компонентів приймається деканом факультету або керівником відділення підготовки фахових молодших бакалаврів за погодженням із гарантом освітньо-професійної програми.

4.15. Університет забезпечує прозорість та відкритість процедури вибору освітніх компонентів шляхом оприлюднення необхідної інформації та створення рівних умов для всіх здобувачів освіти.

4.16. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, перебоїв електропостачання або обмеженого доступу до навчальних корпусів процедура вибору освітніх компонентів може здійснюватися із використанням електронного освітнього середовища, корпоративної електронної пошти, платформи Moodle та інших засобів дистанційної комунікації.

4.17. У разі виникнення технічних проблем або інших обставин, що унеможливають своєчасне подання заяви, здобувач освіти має право звернутися до деканату факультету або відділення підготовки фахових молодших бакалаврів для визначення індивідуального порядку реалізації права на вибір освітніх компонентів.

4.18. Контроль за дотриманням процедури вибору освітніх компонентів здійснюють деканати факультетів, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, гаранті освітньо-професійних програм та інші уповноважені структурні підрозділи Університету.

4.19. Результати вибору освітніх компонентів враховуються під час формування навчального навантаження кафедр, розкладу занять та організації освітнього процесу на відповідний навчальний рік.

4.20. Процедура вибору освітніх компонентів є важливим інструментом реалізації студентоцентрованого підходу та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

РОЗДІЛ 5 ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

5.1. Реалізація вибіркового освітніх компонентів здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм, навчальних планів, індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти та графіка освітнього процесу Університету.

5.2. Організацію викладання вибіркового освітніх компонентів забезпечують

кафедри Університету, за якими закріплено відповідні навчальні дисципліни.

5.3. Вибіркові освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача освіти після завершення процедури вибору та є обов'язковими для виконання.

5.4. Навчальні заняття з вибірових освітніх компонентів проводяться відповідно до затвердженого розкладу занять із застосуванням очної, дистанційної або змішаної форм організації освітнього процесу.

5.5. Викладання вибірових освітніх компонентів здійснюється науково-педагогічними та педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію та забезпечують досягнення визначених результатів навчання.

5.6. Для кожного вибірового освітнього компонента розробляються:

- робоча програма навчальної дисципліни;
- силабус;
- навчально-методичні матеріали;
- засоби поточного та підсумкового контролю;
- електронний навчальний курс (за наявності).

5.7. Навчально-методичне забезпечення вибірових освітніх компонентів повинно відповідати вимогам законодавства України, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів Університету.

5.8. Здобувачі освіти мають рівний доступ до навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів та консультацій викладачів, необхідних для успішного опанування вибірових освітніх компонентів.

5.9. Облік результатів навчання за вибіровими освітніми компонентами здійснюється на загальних засадах відповідно до вимог Університету щодо організації освітнього процесу.

5.10. Форми поточного, семестрового та підсумкового контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та силабусом відповідного освітнього компонента.

5.11. Результати навчання за вибіровими освітніми компонентами вносяться до відповідних документів обліку успішності та враховуються під час визначення результатів навчання здобувача освіти.

5.12. У разі академічної мобільності здобувача освіти результати навчання за вибіровими освітніми компонентами можуть визнаватися та перезараховуватися відповідно до встановленого в Університеті порядку.

5.13. Моніторинг якості викладання вибірових освітніх компонентів здійснюється кафедрами, гарантами освітньо-професійних програм, факультетами та іншими структурними підрозділами в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

5.14. Для вдосконалення змісту та організації викладання вибірових освітніх компонентів можуть проводитися опитування здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших заінтересованих сторін.

5.15. Вибіркові освітні компоненти підлягають періодичному перегляду з метою забезпечення їх актуальності, відповідності сучасним тенденціям розвитку науки, техніки, технологій та потребам ринку праці.

5.16. В умовах воєнного стану, дистанційного навчання, перебоїв

електропостачання та інших обставин, що ускладнюють організацію освітнього процесу, реалізація вибірових освітніх компонентів здійснюється із застосуванням електронного освітнього середовища Університету та технологій дистанційного навчання.

5.17. Для забезпечення безперервності освітнього процесу можуть використовуватися платформа Moodle, корпоративна електронна пошта, засоби відеоконференцзв'язку, електронні навчальні курси та інші цифрові сервіси.

5.18. Університет забезпечує організаційні та технічні умови для реалізації вибірових освітніх компонентів незалежно від форми здобуття освіти та місця перебування здобувачів освіти.

5.19. Контроль за організацією та реалізацією вибірових освітніх компонентів здійснюють декани факультетів, керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, гаранті освітньо-професійних програм, завідувачі кафедр та інші уповноважені особи відповідно до їхніх повноважень.

5.20. Реалізація вибірових освітніх компонентів є важливою складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та забезпечення якості освітнього процесу у Вищому навчальному закладі «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

РОЗДІЛ 6 ОСОБЛИВОСТІ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, безпекових ризиків, тимчасового переміщення учасників освітнього процесу та інших обставин, що впливають на організацію освітньої діяльності, Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» забезпечує реалізацію права здобувачів освіти на вільний вибір освітніх компонентів із застосуванням доступних організаційних та цифрових механізмів.

6.2. Процедура вибору освітніх компонентів в умовах воєнного стану може здійснюватися повністю в електронній формі без необхідності особистої присутності здобувача освіти в Університеті.

6.3. Для організації вибору освітніх компонентів Університет використовує електронне освітнє середовище, офіційний вебсайт, платформу Moodle, корпоративну електронну пошту та інші засоби інформаційно-комунікаційної взаємодії.

6.4. Інформація про перелік вибірових освітніх компонентів, анотації дисциплін, терміни проведення вибору та результати формування навчальних груп доводиться до відома здобувачів освіти засобами електронної комунікації.

6.5. Здобувачі освіти мають право здійснювати вибір освітніх компонентів незалежно від місця свого перебування, у тому числі за межами України, за умови дотримання встановлених процедур та строків.

6.6. У разі виникнення перебоїв електропостачання, нестабільного доступу до мережі Інтернет або інших технічних проблем Університет може продовжувати строки проведення процедури вибору освітніх компонентів або визначати додаткові способи подання заяв.

6.7. За наявності об'єктивних обставин, пов'язаних із воєнними діями, переміщенням здобувача освіти, проходженням військової служби або виконанням заходів цивільного захисту, здобувачу освіти може бути надано можливість здійснити вибір освітніх компонентів в індивідуальному порядку.

6.8. Консультування здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів в умовах дистанційного навчання здійснюється із застосуванням електронних засобів зв'язку, відеоконференцій, електронної пошти та інших дистанційних сервісів.

6.9. Гаранти освітньо-професійних програм, деканати факультетів, кафедри та відділення підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують інформаційну підтримку здобувачів освіти під час здійснення вибору освітніх компонентів.

6.10. У разі неможливості реалізації окремих вибіркового освітніх компонентів через обмеження, пов'язані з воєнним станом або безпековою ситуацією, Університет може запропонувати альтернативні освітні компоненти, які забезпечують досягнення аналогічних результатів навчання.

6.11. Вибір освітніх компонентів в умовах дистанційного навчання здійснюється із дотриманням принципів добровільності, академічної свободи, прозорості процедур та рівності прав здобувачів освіти.

6.12. Університет забезпечує збереження та захист інформації про результати вибору освітніх компонентів відповідно до законодавства України про захист персональних даних та інформаційну безпеку.

6.13. Для забезпечення безперервності освітнього процесу результати вибору освітніх компонентів можуть оформлюватися та зберігатися в електронній формі з використанням інформаційних систем Університету.

6.14. Особливості організації вибору освітніх компонентів у період дії воєнного стану можуть уточнюватися наказами ректора, рішеннями Вченої ради Університету або іншими внутрішніми нормативними документами відповідно до чинного законодавства України.

6.15. Заходи, визначені цим розділом, спрямовані на забезпечення доступності освіти, реалізацію права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії та підтримання належної якості освітнього процесу незалежно від зовнішніх умов його здійснення.

РОЗДІЛ 7 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення визначає єдині організаційні та процедурні засади реалізації права здобувачів освіти Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на вибір освітніх компонентів та є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету.

7.2. Положення є обов'язковим для виконання здобувачами освіти, науково-педагогічними та педагогічними працівниками, гарантами освітньо-професійних програм, керівниками структурних підрозділів та іншими учасниками освітнього процесу.

7.3. Реалізація права на вибір освітніх компонентів здійснюється відповідно до

законодавства України, Статуту Університету, освітньо-професійних програм, навчальних планів та внутрішніх нормативних документів Університету.

7.4. Вибір освітніх компонентів є складовою формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти та спрямований на забезпечення його професійного розвитку, особистісного зростання та досягнення програмних результатів навчання.

7.5. Контроль за дотриманням вимог цього Положення здійснюють проректор з навчальної роботи, декани факультетів, керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, гаранті освітньо-професійних програм, завідувачі кафедр та інші посадові особи відповідно до їхніх повноважень.

7.6. Моніторинг ефективності реалізації процедур вибору освітніх компонентів здійснюється в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом аналізу результатів вибору, опитувань здобувачів освіти, роботодавців, випускників та інших заінтересованих сторін.

7.7. Результати моніторингу використовуються для вдосконалення освітньо-професійних програм, оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів, покращення організації освітнього процесу та підвищення якості освітніх послуг.

7.8. Університет забезпечує відкритість та прозорість інформації щодо порядку вибору освітніх компонентів шляхом оприлюднення відповідних документів на офіційному вебсайті та в електронному освітньому середовищі.

7.9. Усі документи, пов'язані з вибором освітніх компонентів, можуть вестися та зберігатися в паперовій та/або електронній формі відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету.

7.10. У разі внесення змін до законодавства України у сфері освіти положення цього документа застосовуються в частині, що не суперечить чинному законодавству.

7.11. Питання, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України, Статуту Університету, рішень Вченої ради та інших внутрішніх нормативних документів Університету.

7.12. В умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, дистанційного навчання, перебоїв електропостачання та інших обставин, що можуть впливати на організацію освітнього процесу, Університет має право визначати особливості реалізації процедур вибору освітніх компонентів окремими наказами ректора та рішеннями Вченої ради.

7.13. Зміни та доповнення до цього Положення розробляються відповідними структурними підрозділами Університету, розглядаються Вченою радою та затверджуються в установленому порядку.

7.14. Це Положення набирає чинності з дня його затвердження Вченою радою Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та введення в дію наказом ректора.

7.15. Положення підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті Університету та доведенню до відома всіх учасників освітнього процесу.

7.16. Відповідальність за виконання вимог цього Положення покладається на керівників структурних підрозділів Університету та інших учасників освітнього

процесу в межах їхніх повноважень.

7.17. Реалізація положень цього документа спрямована на забезпечення студентоцентрованого навчання, академічної свободи, підвищення якості освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців для потреб регіону та держави.

**ЗАЯВА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ПРО ВИБІР ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Декану факультету /

Керівнику відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

від здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по батькові)

Спеціальність _____

Освітньо-професійна програма _____

Курс _____ Група _____

Форма здобуття освіти _____

ЗАЯВА

Відповідно до Положення про порядок вибору освітніх компонентів Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» прошу включити до мого індивідуального навчального плану такі вибіркові освітні компоненти на _____ навчальний рік:

№ з/п Назва вибіркового освітнього компонента Кількість кредитів ЄКТС

1

2

3

4

5

Підтверджую, що:

☐ ознайомився(лася) з анотаціями вибірових освітніх компонентів;

☐ ознайомився(лася) з особливостями організації освітнього процесу за обраними освітніми компонентами;

☐ усвідомлюю, що після затвердження результатів вибору обрані освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для виконання;

☐ підтверджую самостійність прийняття рішення щодо вибору освітніх компонентів.

Дата подання заяви:

«» _____ 20 року

Здобувач освіти

_____/_____

(підпис) (П.І.Б.)

ВІДМІТКА ПРО ПРИЙНЯТТЯ ЗАЯВИ

Заяву прийнято до розгляду.

Відповідальна особа

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

РІШЕННЯ

☐ Вибір освітніх компонентів погоджено.

☐ Потребує уточнення.

☐ Відмовлено у зв'язку з:

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

**ФОРМА ПЕРЕЛІКУ ОБРАНИХ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ
КОМПОНЕНТІВ**

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ПЕРЕЛІК ОБРАНИХ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Відомості про здобувача освіти

Показник **Інформація**

Прізвище, ім'я, по батькові

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет / Відділення

Курс

Академічна група

Форма здобуття освіти

Навчальний рік

Обрані вибіркові освітні компоненти

№ з/п	Назва компонента	освітнього Кафедра, що викладання	забезпечує Кредити ЄКТС	Семестр
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Резервні освітні компоненти (за потреби)

№ з/п Назва освітнього компонента Кредити ЄКТС

1

2

3

ПІДТВЕРДЖЕННЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Підтверджую, що вибір освітніх компонентів здійснено мною самостійно після ознайомлення з їх змістом, метою, результатами навчання, обсягом кредитів ЄКТС та особливостями організації освітнього процесу.

Здобувач освіти

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

ПОГОДЖЕННЯ

Куратор академічної групи

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

Завідувач кафедри (за потреби)

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

М.П.

ВІДМІТКИ ПРО ЗМІНИ

Дата Підстава для внесення змін Суть змін Погодження

Документ є підставою для внесення обраних вибіркових освітніх компонентів до індивідуального навчального плану здобувача освіти та організації освітнього процесу відповідно до вимог освітньо-професійної програми.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ВИБОРУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД****«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ****«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»****ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ****вибору освітніх компонентів здобувача освіти**

Відомості про здобувача освіти**Показник****Інформація**

Прізвище, ім'я, по батькові

Рівень освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Факультет / Відділення

Курс

Академічна група

Форма здобуття освіти

Навчальний рік

ПЕРЕЛІК ОБРАНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**№ з/п Назва вибіркового освітнього компонента Кредити ЄКТС Семестр**

1

2

3

4

5

6

ВИСНОВОК ЩОДО ВІДПОВІДНОСТІ ОБРАНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Обрані здобувачем освіти вибіркові освітні компоненти відповідають вимогам освітньо-професійної програми, навчального плану та Положення про порядок вибору освітніх компонентів Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка».

Запропонований перелік освітніх компонентів забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, сприяє формуванню професійних компетентностей та досягненню програмних результатів навчання.

ПОГОДЖЕНО**Куратор академічної групи**

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Гарант освітньо-професійної програми

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Завідувач кафедри

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

Підпис _____

П.І.Б. _____

Дата «» _____ 20 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

Дата «» _____ 20 року

М.П.

ВІДМІТКИ ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН

№ з/п Дата Підстава Суть змін Погодження

1

2

3

4

5

ПІДСУМКОВИЙ ВИСНОВОК

За результатами проведення процедури вибору освітніх компонентів встановлено, що здобувач освіти реалізував право на формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог законодавства України, освітньо-професійної програми та внутрішніх нормативних документів Університету.

Гарант освітньо-професійної програми

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року

Декан факультету / Керівник відділення підготовки фахових молодших бакалаврів

_____ / _____ /

(підпис) (П.І.Б.)

«» _____ 20 року