

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ «МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ «МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» НА
2025–2030 РОКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

Протокол № 02/25 від «28» лютого 2025 р.

Голова Вченої ради ВНЗ «Міжнародний
технологічний університет «Миколаївська
політехніка»

 С. С. Полякова
«02» лютого 2025 р.

Набуває чинності згідно з наказом ректора
від «28» лютого 2025 р. № 08/01

Миколаїв, 2025 р.

ВСТУП

Стратегія розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки визначає основні напрями діяльності закладу вищої освіти в умовах воєнного стану, демографічних викликів, трансформації ринку праці, цифровізації суспільства та інтеграції України до європейського освітнього простору.

Розроблення Стратегії обумовлено необхідністю забезпечення сталого функціонування Університету в умовах тривалої військової агресії проти України, нестабільної соціально-економічної ситуації, скорочення контингенту потенційних вступників, внутрішньої та зовнішньої міграції населення, суттєвих змін у структурі зайнятості та потреб ринку праці. Особливого значення набувають питання безперервності освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, перебоїв електропостачання та зв'язку, необхідності оперативного реагування на кризові ситуації та забезпечення якості освіти незалежно від зовнішніх факторів.

Стратегія базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегії розвитку вищої освіти України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Університету та інших документів, що регулюють освітню діяльність.

Місія Університету полягає у задоволенні освітніх потреб особистості, суспільства та держави шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної економіки, впроваджувати інноваційні технології, приймати відповідальні професійні рішення та брати активну участь у відновленні й розвитку України.

Протягом багатьох років ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» забезпечує підготовку фахівців для регіону та держави за технічними, економічними та соціально орієнтованими спеціальностями. Університет має сформовану систему підготовки фахових молодших бакалаврів і бакалаврів, розвинуті зв'язки з роботодавцями, кадровий потенціал та практичний досвід організації освітнього процесу в складних умовах.

Особливістю діяльності Університету в останні роки стало функціонування в умовах воєнного стану. Значна частина здобувачів освіти та працівників була змушена змінити місце проживання, частина студентів перебуває за межами України, що суттєво вплинуло на організацію освітнього процесу. Одночасно заклад освіти забезпечив безперервність навчання, своєчасне проведення підсумкової атестації, державної атестації, єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Автомобільний транспорт», вступних кампаній та інших обов'язкових процедур.

Суттєвими викликами для розвитку Університету залишаються скорочення кількості випускників закладів загальної середньої освіти, конкуренція на ринку освітніх послуг, обмежені фінансові ресурси населення, зниження платоспроможності сімей, посилення міграційних процесів та необхідність постійного оновлення освітніх програм відповідно до вимог

роботодавців.

Водночас сучасні умови відкривають нові можливості для розвитку. Зростає потреба у фахівцях транспортної галузі, комп'ютерної інженерії, фінансів, обліку та оподаткування, фізичної терапії та реабілітації. Післявоєнне відновлення економіки України потребуватиме значної кількості висококваліфікованих спеціалістів, здатних забезпечити модернізацію підприємств, розвиток інфраструктури, цифровізацію економіки та соціальної сфери.

Університет розглядає період 2025–2030 років як етап зміцнення власної конкурентоспроможності, розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, удосконалення дистанційних технологій навчання, розширення співпраці з роботодавцями та формування гнучкої моделі управління, здатної ефективно функціонувати в умовах невизначеності.

Реалізація Стратегії спрямована на створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечуватиме доступність якісної освіти, професійний розвиток викладачів, впровадження інноваційних освітніх технологій, підтримку здобувачів освіти та ефективне використання ресурсів Університету.

Досягнення стратегічних цілей повинно забезпечити збереження та розвиток Університету як важливого регіонального центру освіти, науки та професійної підготовки кадрів, здатного успішно реагувати на сучасні виклики та забезпечувати підготовку фахівців для відновлення і сталого розвитку України.

РОЗДІЛ 1 СТРАТЕГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Вищий навчальний заклад «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» здійснює свою діяльність у складних умовах трансформації системи освіти України, що відбувається під впливом воєнного стану, економічної нестабільності, демографічних змін та швидкого розвитку цифрових технологій. У цих умовах стратегічний розвиток Університету повинен бути спрямований не лише на забезпечення стабільного функціонування освітнього процесу, а й на створення умов для довгострокового зростання, підвищення конкурентоспроможності та посилення ролі закладу освіти у соціально-економічному розвитку регіону та держави.

Станом на 2025 рік Університет має сформовану систему підготовки фахівців за технічними, економічними та соціально орієнтованими спеціальностями, що забезпечується діяльністю двох факультетів, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів та п'яти кафедр. Наявний кадровий потенціал, сформована матеріально-технічна база, багаторічний досвід освітньої діяльності та співпраця з роботодавцями створюють передумови для подальшого розвитку та модернізації освітньої діяльності.

Одним із визначальних факторів, що впливають на діяльність Університету, є воєнний стан в Україні. Протягом останніх років заклад освіти функціонує в умовах постійної загрози безпеці, необхідності оперативного реагування на надзвичайні ситуації, зміни місця проживання здобувачів освіти

та працівників, а також суттєвих обмежень у сфері економічної діяльності. Воєнний стан вплинув на чисельність контингенту здобувачів освіти, рівень платоспроможності населення, можливості проведення профорієнтаційної роботи та організації практичної підготовки.

Важливим викликом залишається демографічна ситуація. Скорочення кількості випускників закладів загальної середньої освіти, міграційні процеси, зменшення чисельності молоді у південних регіонах України та зростання конкуренції між закладами вищої освіти безпосередньо впливають на результати вступних кампаній. За цих умов Університет повинен формувати нові підходи до залучення вступників, розширювати географію профорієнтаційної діяльності та активно використовувати сучасні цифрові інструменти комунікації.

Особливого значення набуває розвиток дистанційної освіти. Перехід до змішаних та дистанційних форм навчання став необхідною умовою забезпечення безперервності освітнього процесу. Водночас така трансформація потребує постійного вдосконалення цифрової інфраструктури, підготовки викладачів до використання сучасних освітніх технологій та створення якісного електронного навчального контенту.

Важливим кроком у цьому напрямі стало впровадження у 2025 році платформи Moodle як єдиного цифрового освітнього середовища Університету. Використання Moodle дозволяє забезпечити централізоване управління освітнім процесом, накопичення навчально-методичних матеріалів, організацію поточного та підсумкового контролю, підтримку комунікації між викладачами і здобувачами освіти. Особливого значення ця система набуває в умовах перебоїв електропостачання та нестабільного доступу до мережі Інтернет, оскільки значна частина навчальних матеріалів може використовуватися асинхронно.

Суттєвим фактором ризику для діяльності Університету залишаються відключення електроенергії та перебої в роботі телекомунікаційних мереж. Такі обставини впливають на проведення навчальних занять, роботу інформаційних систем, організацію комунікації між учасниками освітнього процесу та виконання адміністративних функцій. У зв'язку з цим одним із пріоритетних напрямів розвитку стає формування стійкої цифрової інфраструктури та створення резервних механізмів забезпечення безперервності освітньої діяльності.

Водночас Університет має низку конкурентних переваг. Важливою з них є орієнтація на спеціальності, які мають високий попит на ринку праці. Підготовка фахівців у галузях комп'ютерної інженерії, автомобільного транспорту, фінансів, обліку та оподаткування, фізичної терапії та реабілітації відповідає потребам сучасної економіки та перспективам післявоєнного відновлення України. Саме ці напрями можуть стати основою подальшого розвитку освітнього портфеля Університету.

Важливим ресурсом розвитку є сформовані зв'язки з роботодавцями. Співпраця з підприємствами, організаціями та установами регіону забезпечує можливість адаптації освітніх програм до реальних потреб ринку праці,

організації практичної підготовки здобувачів освіти та підвищення рівня їх працевлаштування. У перспективі така взаємодія повинна набути більш системного характеру та охоплювати всі етапи реалізації освітніх програм.

Стратегічні передумови розвитку Університету також пов'язані зі зростанням ролі освіти у процесах післявоєнного відновлення України. Потреба у висококваліфікованих фахівцях технічного, економічного та соціального профілю обумовлює необхідність модернізації освітніх програм, посилення практичної складової навчання та розвитку інноваційної діяльності. Університет має всі передумови для того, щоб стати одним із центрів підготовки кадрів для відновлення економіки південного регіону України.

Таким чином, стратегічний розвиток ВНЗ «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у 2025–2030 роках повинен базуватися на поєднанні стабільності та адаптивності, забезпеченні якості освіти, розвитку цифрового освітнього середовища, зміцненні кадрового потенціалу, розширенні співпраці з роботодавцями та формуванні ефективної системи управління, здатної функціонувати в умовах тривалих зовнішніх викликів.

РОЗДІЛ 2 СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ, МІСІЯ, ЦІННОСТІ ТА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2025–2030 РОКИ

Стратегічний розвиток Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у 2025–2030 роках ґрунтується на усвідомленні особливої ролі освіти у забезпеченні економічної стійкості держави, розвитку людського капіталу та відновленні України в умовах тривалих воєнних викликів. Університет розглядає свою діяльність як важливу складову формування сучасного освітнього простору, здатного забезпечувати підготовку конкурентоспроможних фахівців, які володіють професійними компетентностями, цифровими навичками, здатністю до інноваційної діяльності та відповідального прийняття рішень.

Стратегічне бачення Університету полягає у становленні сучасного інноваційного закладу вищої освіти, який забезпечує якісну підготовку фахівців технічного, економічного та соціального спрямування, активно впроваджує цифрові технології, підтримує академічну доброчесність, розвиває партнерство з роботодавцями та сприяє соціально-економічному розвитку Миколаївського регіону та України в цілому.

Місія Університету залишається незмінною та полягає у задоволенні освітніх потреб особистості, суспільства і держави в галузі техніки, технологій, економіки та соціальної сфери шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, розвитку наукової діяльності та формування громадянської відповідальності молодого покоління. Реалізація цієї місії передбачає створення умов для професійного, інтелектуального та особистісного розвитку здобувачів освіти незалежно від зовнішніх обставин та викликів.

У період реалізації Стратегії особливого значення набуває забезпечення стійкості функціонування Університету. Під стійкістю розуміється здатність закладу освіти забезпечувати безперервність освітнього процесу, зберігати якість освітніх послуг, підтримувати кадровий потенціал та виконувати свої

функції навіть в умовах воєнного стану, енергетичних криз, економічних потрясінь та демографічних змін.

Система цінностей Університету ґрунтується на принципах людиноцентризму, академічної свободи, академічної доброчесності, відкритості, відповідальності, професіоналізму, інноваційності та соціального партнерства. Особлива увага приділяється створенню освітнього середовища, у якому здобувач освіти є активним учасником освітнього процесу та має можливість формувати власну освітню траєкторію відповідно до професійних інтересів і потреб ринку праці.

Одним із головних стратегічних пріоритетів розвитку Університету визначається забезпечення якості освіти. Реалізація цього пріоритету передбачає постійне вдосконалення освітньо-професійних програм, розширення участі роботодавців у їх формуванні, впровадження сучасних методик навчання та розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Якість освіти розглядається не лише як відповідність встановленим стандартам, а як здатність освітньої системи формувати компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності випускників.

Важливим стратегічним пріоритетом є цифрова трансформація освітнього процесу. Події останніх років продемонстрували необхідність формування стійкого цифрового середовища, здатного забезпечувати ефективне навчання незалежно від місця перебування здобувачів освіти та викладачів. У цьому контексті впровадження платформи Moodle у 2025 році розглядається як початок системної цифрової модернізації Університету. У перспективі планується розширення функціональних можливостей цифрового середовища, інтеграція електронного документообігу, цифрових сервісів для студентів та викладачів, а також створення електронних освітніх ресурсів нового покоління.

Окремим напрямом стратегічного розвитку є зміцнення кадрового потенціалу. В умовах постійних змін викладач стає ключовою фігурою процесу модернізації освіти. Саме тому Університет приділятиме особливу увагу підвищенню кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, розвитку цифрових компетентностей, академічній мобільності та залученню молодих фахівців до освітньої та наукової діяльності.

Пріоритетним завданням залишається розвиток партнерства з роботодавцями. Університет прагне забезпечити максимальну відповідність освітніх програм актуальним потребам ринку праці, залучаючи представників бізнесу та професійного середовища до формування змісту освіти, проведення практичної підготовки, оцінювання результатів навчання та реалізації спільних проєктів. Такий підхід дозволить підвищити конкурентоспроможність випускників та сприятиме їх успішному працевлаштуванню.

Враховуючи виклики вступних кампаній останніх років, стратегічним пріоритетом стає посилення профорієнтаційної діяльності та розвиток нових механізмів залучення вступників. Університет планує розширювати інформаційну присутність у цифровому середовищі, удосконалювати систему комунікації зі школами, коледжами, роботодавцями та потенційними абітурієнтами, а також розробляти нові освітні пропозиції, орієнтовані на

актуальні потреби суспільства.

Важливим елементом Стратегії є розвиток наукової та інноваційної діяльності. Університет орієнтуватиметься на виконання прикладних досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем регіону, транспортної галузі, цифровізації економіки, фінансової безпеки, реабілітації населення та післявоєнного відновлення країни. Особливу увагу планується приділяти залученню студентів до наукової діяльності та розвитку співпраці з підприємствами-партнерами.

У контексті післявоєнного розвитку держави Університет розглядає свою діяльність як складову формування кадрового потенціалу відбудови України. Підготовка фахівців для транспортної інфраструктури, цифрової економіки, фінансової системи та сфери реабілітації повинна стати одним із ключових внесків закладу освіти у відновлення регіону та держави.

Таким чином, стратегічне бачення розвитку Університету на 2025–2030 роки передбачає поєднання стабільності, інноваційності та соціальної відповідальності. Реалізація визначених цінностей і пріоритетів повинна забезпечити збереження конкурентних переваг Університету, зміцнення його позицій у системі освіти України та формування умов для сталого розвитку в довгостроковій перспективі.

РОЗДІЛ 3 СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2025–2030 РОКИ

Досягнення місії та реалізація стратегічного бачення Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» потребують визначення системи взаємопов'язаних стратегічних цілей, спрямованих на забезпечення сталого розвитку Університету в умовах воєнного стану, соціально-економічної нестабільності та структурних змін у сфері освіти.

Стратегічна мета розвитку Університету полягає у формуванні сучасного конкурентоспроможного закладу вищої освіти, здатного забезпечувати якісну підготовку фахівців, здійснювати ефективну освітню та наукову діяльність, впроваджувати інноваційні технології навчання та забезпечувати потреби регіону і держави у висококваліфікованих кадрах.

Першою стратегічною ціллю є забезпечення високої якості освітньої діяльності та вдосконалення освітніх програм. Реалізація цієї цілі передбачає систематичне оновлення змісту освітньо-професійних програм відповідно до сучасних вимог ринку праці, рекомендацій роботодавців, вимог стандартів освіти та результатів моніторингу якості освітнього процесу. Особлива увага приділятиметься розвитку практичної складової навчання, формуванню цифрових компетентностей здобувачів освіти та впровадженню сучасних освітніх технологій.

Важливим завданням у межах цієї цілі є забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Університет здійснюватиме регулярний моніторинг освітньої діяльності, самооцінювання освітніх програм, аналіз результатів опитувань здобувачів освіти, випускників та роботодавців, а також оцінювання результативності освітнього процесу.

Отримані результати використовуватимуться для своєчасного вдосконалення освітніх програм та управлінських рішень.

Другою стратегічною ціллю є цифрова трансформація Університету та розвиток сучасного електронного освітнього середовища. В умовах воєнного стану, відключень електропостачання та дистанційної форми навчання цифрові технології стали одним із ключових факторів забезпечення безперервності освітнього процесу. Університет продовжуватиме розвиток платформи Moodle як основного інструменту організації дистанційного та змішаного навчання.

Передбачається створення повноцінного цифрового освітнього середовища, яке забезпечуватиме доступ до навчальних матеріалів, електронного документообігу, систем оцінювання результатів навчання, електронних сервісів для студентів та викладачів. Важливим напрямом стане створення електронних курсів для всіх освітніх компонентів та підвищення цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Третьою стратегічною ціллю визначається забезпечення стійкості освітнього процесу в умовах воєнного стану та кризових ситуацій. Події останніх років довели необхідність створення механізмів, які дозволяють зберігати безперервність навчання незалежно від зовнішніх обставин. Університет здійснюватиме розвиток резервних каналів комунікації, удосконалення систем дистанційного навчання, накопичення електронних освітніх ресурсів та створення умов для організації асинхронного навчання.

Особливого значення набуває формування системи антикризового управління, яка забезпечуватиме оперативне реагування на зміни безпекової ситуації, технічні проблеми, перебої електропостачання та інші ризики, що можуть впливати на діяльність Університету.

Четвертою стратегічною ціллю є розвиток кадрового потенціалу. Університет розглядає педагогічних та науково-педагогічних працівників як головний ресурс свого розвитку. Протягом реалізації Стратегії буде забезпечено систематичне підвищення кваліфікації викладачів, розвиток їх цифрових компетентностей, підтримку академічної мобільності та участі у професійних об'єднаннях і наукових заходах.

Особлива увага приділятиметься залученню молодих викладачів, створенню умов для професійного зростання аспірантів та розвитку кадрового резерву Університету. Важливим завданням стане підтримка працівників в умовах високого психологічного навантаження та постійних змін освітнього середовища.

П'ятою стратегічною ціллю визначається підвищення ефективності вступної кампанії та формування стабільного контингенту здобувачів освіти. В умовах демографічної кризи та зростання конкуренції між закладами освіти особливого значення набуває розвиток профорієнтаційної діяльності. Університет планує розширювати співпрацю із закладами загальної середньої та фахової передвищої освіти, проводити профорієнтаційні заходи, розвивати цифрові канали комунікації з потенційними вступниками та впроваджувати сучасні маркетингові інструменти.

Стратегія передбачає розширення географії залучення вступників,

розвиток індивідуального супроводу абітурієнтів та створення умов для максимально комфортного проходження вступної кампанії в дистанційному форматі.

Шостою стратегічною ціллю є розвиток партнерства з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню випускників. В умовах швидких змін ринку праці взаємодія з роботодавцями стає необхідною умовою якісної професійної підготовки. Університет планує розширювати мережу партнерських відносин із підприємствами, установами та організаціями, залучати роботодавців до формування освітніх програм, проведення практичної підготовки та оцінювання професійних компетентностей здобувачів освіти.

Особливого значення набуватимуть напрями співпраці з підприємствами транспортної галузі, інформаційно-комунікаційних технологій, фінансового сектору, сфери реабілітації та підприємництва, які мають значний потенціал розвитку в післявоєнний період.

Сьомою стратегічною ціллю є розвиток наукової, інноваційної та проєктної діяльності. Університет прагнучим до посилення прикладного характеру наукових досліджень, розвитку співпраці з підприємствами та органами місцевого самоврядування, участі у національних та міжнародних грантових програмах. Особлива увага приділятиметься дослідженням, пов'язаним із цифровою трансформацією економіки, транспортною інфраструктурою, фінансовою безпекою, реабілітацією населення та відновленням регіонів України.

Таким чином, система стратегічних цілей Університету на 2025–2030 роки формує комплексний підхід до розвитку освітньої, наукової, кадрової та організаційної діяльності, орієнтований на забезпечення стійкості функціонування закладу освіти, підвищення його конкурентоспроможності та активну участь у процесах відновлення й модернізації України.

РОЗДІЛ 4 РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Освітня діяльність є ключовим напрямом функціонування Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та основою реалізації його місії. У сучасних умовах розвитку системи вищої освіти України забезпечення високої якості освітніх послуг набуває особливого значення, оскільки саме якість підготовки випускників визначає конкурентоспроможність закладу освіти, рівень довіри роботодавців та можливості професійної самореалізації здобувачів освіти.

Протягом 2025–2030 років розвиток освітньої діяльності Університету буде спрямований на формування сучасного освітнього середовища, яке забезпечуватиме якісну підготовку фахівців відповідно до потреб ринку праці, стандартів освіти та сучасних суспільних викликів. Особлива увага приділятиметься удосконаленню освітньо-професійних програм, розвитку практичної підготовки, інтеграції цифрових технологій та зміцненню внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Одним із головних завдань є систематичне оновлення освітньо-

професійних програм за всіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів та бакалаврів. Перегляд змісту освітніх програм здійснюватиметься на основі аналізу потреб ринку праці, рекомендацій роботодавців, результатів опитувань здобувачів освіти та випускників, а також змін у законодавстві та стандартах освіти.

Особливого значення набуває забезпечення відповідності освітніх програм сучасним тенденціям розвитку галузей знань. Для спеціальності «Комп'ютерна інженерія» пріоритетним напрямом стане посилення підготовки у сфері цифрових технологій, інформаційної безпеки, програмування та комп'ютерних систем. Для спеціальності «Автомобільний транспорт» передбачатиметься врахування тенденцій розвитку електротранспорту, цифровізації транспортної інфраструктури та сучасних систем управління транспортними процесами.

Освітні програми економічного спрямування будуть орієнтовані на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах цифрової економіки, розвитку фінансових технологій та реформування системи бухгалтерського обліку і фінансового управління. Особлива увага приділятиметься формуванню практичних навичок використання сучасних програмних продуктів та цифрових інструментів професійної діяльності.

У сфері фізичної терапії та реабілітації розвиток освітніх програм буде спрямований на підготовку фахівців, здатних працювати в системі медичної та соціальної реабілітації населення. Актуальність цього напрямку значно зростає в умовах воєнного стану та необхідності забезпечення реабілітаційної допомоги військовослужбовцям і цивільному населенню, яке постраждало внаслідок бойових дій.

Важливим напрямом розвитку стане посилення практичної складової освітнього процесу. Університет продовжуватиме співпрацю з підприємствами, установами та організаціями регіону з метою розширення можливостей проходження практики, виконання кваліфікаційних робіт за реальними виробничими завданнями та залучення фахівців-практиків до освітнього процесу.

У сучасних умовах суттєвої ваги набуває розвиток дистанційного та змішаного навчання. Університет здійснюватиме подальше вдосконалення електронного освітнього середовища на базі платформи Moodle, впровадженої у 2025 році. Передбачається створення повноцінних електронних навчальних курсів для всіх освітніх компонентів, розширення можливостей асинхронного навчання та формування електронних бібліотек навчальних матеріалів.

Розвиток дистанційних технологій розглядається не як тимчасовий захід, а як стратегічний напрям модернізації освітнього процесу. Особливу увагу буде приділено забезпеченню доступності освіти для здобувачів, які перебувають в інших регіонах України або за кордоном, а також створенню умов для безперервного навчання в разі погіршення безпекової ситуації чи виникнення технічних проблем.

Важливим складником освітньої діяльності є розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Протягом реалізації Стратегії планується

удосконалення процедур моніторингу освітніх програм, оцінювання результатів навчання, аналізу академічної успішності здобувачів освіти та оцінювання якості викладання. Особливу роль у цих процесах відіграватимуть гарантії освітньо-професійних програм, Науково-методична рада та Центр забезпечення якості освіти.

Одним із ключових завдань є формування культури академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Університет забезпечуватиме розвиток механізмів запобігання академічному плагіату, популяризацію принципів доброчесності та відповідальності, а також удосконалення процедур перевірки академічних текстів.

В умовах постійних змін особливого значення набуває студентоцентроване навчання. Університет забезпечуватиме розширення можливостей вибору освітніх компонентів, розвиток індивідуальних освітніх траєкторій, врахування потреб і пропозицій здобувачів освіти під час удосконалення освітніх програм. Такий підхід сприятиме підвищенню мотивації студентів до навчання та формуванню відповідальності за результати власного професійного розвитку.

Значна увага приділятиметься удосконаленню системи атестації здобувачів освіти. Передбачається розвиток сучасних методів оцінювання компетентностей, використання цифрових технологій контролю знань, забезпечення об'єктивності та прозорості процедур підсумкової атестації. Особливого значення набуває успішна підготовка здобувачів освіти до складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю «Автомобільний транспорт».

Реалізація визначених завдань дозволить забезпечити відповідність освітньої діяльності Університету сучасним вимогам системи освіти, зміцнити позиції закладу на ринку освітніх послуг, підвищити рівень підготовки випускників та створити передумови для подальшого розвитку в умовах післявоєнної модернізації України.

РОЗДІЛ 5 ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК ЕЛЕКТРОННОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Цифрова трансформація є одним із ключових напрямів розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у 2025–2030 роках. Сучасні умови функціонування системи освіти України, пов'язані з воєнним станом, територіальною розосередженістю здобувачів освіти, необхідністю дистанційної взаємодії та нестабільністю енергетичної інфраструктури, обумовлюють потребу у створенні стійкого цифрового освітнього середовища, здатного забезпечити безперервність освітнього процесу незалежно від зовнішніх обставин.

Події останніх років засвідчили, що традиційні форми організації освітнього процесу потребують суттєвого переосмислення. Значна частина здобувачів освіти та викладачів перебуває в різних регіонах України або за її межами, що вимагає використання сучасних інформаційно-комунікаційних

технологій для підтримки навчальної діяльності. Водночас систематичні повітряні тривоги, перебої електропостачання та нестабільність телекомунікаційної інфраструктури створюють додаткові ризики для забезпечення якості освіти.

Важливим етапом цифрового розвитку Університету стало впровадження у 2025 році платформи Moodle як єдиної системи управління навчанням. Запровадження цієї платформи стало відповіддю на потребу в централізованому управлінні освітнім процесом та створенні єдиного електронного освітнього простору для всіх учасників освітнього процесу. Moodle забезпечує можливість накопичення навчально-методичних матеріалів, організації контролю знань, проведення тестування, комунікації між викладачами та студентами, а також моніторингу освітньої активності здобувачів освіти.

У перспективі до 2030 року розвиток Moodle розглядатиметься не лише як технічне вдосконалення освітньої платформи, а як основа цифрової екосистеми Університету. Передбачається створення повноцінних електронних навчальних курсів для всіх освітніх компонентів, що реалізуються в межах освітньо-професійних програм фахової передвищої та вищої освіти. Кожен курс повинен містити структуровані навчальні матеріали, практичні завдання, електронні тести, засоби контролю знань та інструменти зворотного зв'язку.

Особливу увагу планується приділити розвитку асинхронного навчання. Досвід роботи в умовах воєнного стану продемонстрував, що можливість доступу до навчальних матеріалів у будь-який час є важливою умовою забезпечення рівного доступу до освіти. В умовах відключень електроенергії та нестабільного доступу до Інтернету студенти повинні мати можливість працювати з навчальними ресурсами у зручний для себе час без втрати якості освітнього процесу.

Пріоритетним завданням стане формування цифрового контенту нового покоління. Передбачається поступове збільшення кількості відеолекцій, інтерактивних навчальних матеріалів, електронних лабораторних робіт, мультимедійних презентацій та цифрових кейсів. Такий підхід дозволить підвищити ефективність самостійної роботи здобувачів освіти та забезпечити більш гнучкі механізми організації навчального процесу.

Значна увага приділятиметься розвитку цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників. Ефективність функціонування електронного освітнього середовища безпосередньо залежить від готовності викладачів використовувати сучасні цифрові технології. Університет забезпечуватиме систематичне підвищення кваліфікації працівників у сфері цифрової педагогіки, дистанційного навчання, створення електронних освітніх ресурсів та використання сучасних платформ для комунікації.

Важливим напрямом цифрової трансформації стане впровадження електронного документообігу та автоматизація управлінських процесів. Передбачається поступове переведення внутрішньої документації в електронний формат, розширення використання цифрових сервісів для

студентів та працівників, а також інтеграція інформаційних систем управління освітнім процесом.

У зв'язку з високими ризиками перебоїв електропостачання одним із пріоритетів є забезпечення технологічної стійкості цифрової інфраструктури. Університет здійснюватиме заходи щодо резервування інформаційних ресурсів, захисту даних, створення альтернативних каналів комунікації та забезпечення доступності електронних сервісів в умовах кризових ситуацій. Особлива увага приділятиметься захисту інформації та кібербезпеці освітнього середовища.

Стратегічним завданням є створення умов для безперервності освітнього процесу незалежно від безпекової ситуації. Для цього планується удосконалення механізмів проведення дистанційних занять, організації консультацій, контролю знань та атестації здобувачів освіти. Всі основні освітні процеси повинні мати цифрові альтернативи, що дозволятимуть продовжувати навчання навіть за умов суттєвих зовнішніх обмежень.

Важливим складником цифрової трансформації є підвищення рівня цифрової культури здобувачів освіти. Університет сприятиме формуванню навичок роботи з електронними ресурсами, використання сучасних цифрових інструментів, дотримання правил кібербезпеки та академічної доброчесності в цифровому середовищі. Ці компетентності є необхідною умовою професійної діяльності майбутніх фахівців незалежно від обраної спеціальності.

Реалізація заходів цифрової трансформації дозволить сформувати сучасне, стійке та ефективне освітнє середовище, здатне забезпечити високу якість освіти в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України. До 2030 року цифрова інфраструктура Університету повинна стати одним із головних факторів його конкурентоспроможності та стабільного розвитку.

РОЗДІЛ 6 РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Успішна реалізація стратегічних цілей Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» безпосередньо залежить від рівня професійної підготовки, мотивації та розвитку кадрового потенціалу. Саме педагогічні та науково-педагогічні працівники є основною рушійною силою освітнього процесу, забезпечують якість підготовки здобувачів освіти, формують академічне середовище та визначають конкурентоспроможність Університету в сучасних умовах.

Протягом останніх років кадрова політика закладів вищої освіти реалізується в умовах суттєвих викликів. Воєнний стан, міграція населення, зміна умов праці, психологічне навантаження та зростання вимог до цифрових компетентностей викладачів суттєво впливають на функціонування кадрової системи. У цих умовах Університет повинен забезпечити не лише збереження наявного кадрового потенціалу, а й створення умов для його подальшого розвитку.

Одним із головних напрямів кадрової політики на 2025–2030 роки є забезпечення стабільності професорсько-викладацького складу. Університет здійснюватиме заходи щодо створення сприятливих умов праці, розвитку

професійних компетентностей працівників та підтримки їх професійного зростання. Особлива увага приділятиметься підтримці викладачів, які здійснюють освітню діяльність в умовах дистанційного навчання та змушені адаптуватися до нових форматів роботи.

Важливим стратегічним завданням є підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Упровадження платформи Moodle та розвиток цифрового освітнього середовища вимагають від викладачів володіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методиками дистанційного навчання та навичками створення електронного освітнього контенту. Університет забезпечуватиме систематичне проведення навчальних семінарів, тренінгів та програм підвищення кваліфікації з відповідних напрямів.

Особливого значення набуває формування кадрового резерву. З огляду на процеси старіння науково-педагогічних кадрів та загальнодержавну проблему дефіциту молодих викладачів необхідним є створення умов для залучення до освітнього процесу молодих фахівців, випускників магістратури та аспірантури. Університет сприятиме професійному становленню молодих викладачів шляхом наставництва, залучення до наукової діяльності та участі в реалізації освітніх програм.

Одним із пріоритетних напрямів кадрового розвитку стане підтримка наукової діяльності працівників. Університет заохочуватиме участь викладачів у наукових конференціях, семінарах, міжнародних проєктах, публікаційній діяльності та грантових програмах. В умовах обмежених фінансових ресурсів особлива увага приділятиметься розвитку прикладних досліджень, орієнтованих на потреби регіону та підприємств-партнерів.

Важливим завданням є формування сучасної системи оцінювання результативності діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Така система повинна враховувати не лише результати навчальної роботи, але й наукову активність, участь у розробленні освітніх програм, створення електронних освітніх ресурсів, міжнародну діяльність та внесок у розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Університет приділятиме значну увагу розвитку академічної культури та формуванню професійного середовища, заснованого на принципах академічної доброчесності, взаємоповаги, відповідальності та професійної етики. В умовах постійних змін саме згуртованість колективу та спільне розуміння стратегічних цілей розвитку стають важливими чинниками успішного функціонування закладу освіти.

Окремим напрямом кадрової політики є підтримка професійного здоров'я працівників та створення умов для збереження їх працездатності. Воєнний стан суттєво посилив психологічне навантаження на працівників системи освіти. У зв'язку з цим Університет приділятиме увагу формуванню безпечного психологічного середовища, розвитку корпоративної культури та підтримці соціальної стабільності в колективі.

У процесі реалізації Стратегії передбачається подальше вдосконалення системи управління персоналом. Будуть впроваджуватися сучасні підходи до

планування кадрового розвитку, оцінювання професійних компетентностей, формування індивідуальних траєкторій професійного зростання та мотивації працівників. Особливу увагу планується приділяти розвитку управлінських компетентностей керівників структурних підрозділів.

З метою підвищення ефективності діяльності Університету буде продовжено роботу щодо оптимізації внутрішніх управлінських процесів, розвитку електронного документообігу та впровадження цифрових інструментів управління. Це дозволить зменшити адміністративне навантаження на працівників та забезпечити більш ефективне використання кадрових ресурсів.

До 2030 року Університет прагне сформувати високопрофесійний, мобільний та інноваційно орієнтований колектив, здатний ефективно реалізовувати освітню, наукову та організаційну діяльність в умовах швидких суспільних змін. Розвиток кадрового потенціалу розглядатиметься як одна з головних умов забезпечення конкурентоспроможності Університету, його стійкості в умовах зовнішніх викликів та успішного виконання місії щодо підготовки фахівців для відновлення і розвитку України.

РОЗДІЛ 7 РОЗВИТОК НАУКОВОЇ, ІННОВАЦІЙНОЇ ТА МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукова, інноваційна та міжнародна діяльність є важливими складовими розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка», які забезпечують підвищення якості освіти, професійний розвиток науково-педагогічних працівників та інтеграцію Університету до національного й міжнародного освітньо-наукового простору. В умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України роль науки та інновацій набуває особливого значення, оскільки саме наукові розробки та сучасні технології мають стати основою відбудови економіки та модернізації суспільства.

Стратегія розвитку Університету на 2025–2030 роки передбачає поступове посилення наукової складової освітньої діяльності та створення умов для активнішого залучення викладачів і здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Пріоритетом залишається розвиток прикладних досліджень, результати яких можуть бути використані для вирішення актуальних проблем регіону, підприємств-партнерів та суспільства в цілому.

Наукові дослідження Університету будуть орієнтовані на основні напрями підготовки фахівців. Для кафедри комп'ютерної техніки та програмування пріоритетними визначаються питання цифровізації економіки, інформаційної безпеки, програмної інженерії, автоматизації виробничих процесів та впровадження сучасних інформаційних технологій у різні сфери діяльності. У контексті розвитку цифрової держави такі дослідження мають важливе значення для формування інноваційного потенціалу регіону.

На кафедрі автомобілів і автомобільного господарства особлива увага приділятиметься дослідженням у сфері транспортної інфраструктури, експлуатації транспортних засобів, підвищення безпеки дорожнього руху,

впровадження енергоефективних технологій та модернізації транспортних систем. Враховуючи значні втрати транспортної інфраструктури внаслідок військових дій, результати таких досліджень можуть бути використані під час післявоєнного відновлення України.

Наукова діяльність кафедри економіки і підприємництва буде спрямована на дослідження фінансової стабільності підприємств, розвитку підприємництва в умовах кризових явищ, управління ризиками, цифрової трансформації бізнесу та економічного відновлення регіонів. Особливого значення набувають дослідження, пов'язані з адаптацією економіки до умов воєнного часу та розробленням механізмів її подальшого відновлення.

Кафедра фізичної реабілітації зосереджуватиме наукові дослідження на питаннях фізичної терапії, медичної та соціальної реабілітації, відновлення фізичного здоров'я осіб, які постраждали внаслідок військових дій, а також розвитку сучасних методів реабілітаційної допомоги. Цей напрям є одним із найбільш актуальних для сучасної України та має значний потенціал подальшого розвитку.

Університет сприятиме розвитку студентської науки як важливого елементу професійної підготовки майбутніх фахівців. Передбачається розширення участі здобувачів освіти у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, наукових гуртках та дослідницьких проєктах. Особлива увага приділятиметься формуванню навичок дослідницької діяльності, критичного мислення та здатності до вирішення практичних проблем на основі наукового підходу.

Одним із важливих напрямів розвитку стане активізація проєктної діяльності та участь у грантових програмах. Університет планує розширювати можливості залучення позабюджетних коштів шляхом участі в національних та міжнародних конкурсах, освітніх і наукових проєктах, програмах технічної допомоги та ініціативах, спрямованих на підтримку освітньої та наукової діяльності в Україні.

Особливого значення набуває міжнародна діяльність. Незважаючи на складні умови воєнного часу, інтеграція до європейського освітнього простору залишається одним із пріоритетів розвитку Університету. Міжнародна співпраця розглядається як інструмент підвищення якості освіти, розвитку академічної мобільності, обміну досвідом та залучення до міжнародних освітніх і наукових проєктів.

Університет прагнучим до розширення співпраці з іноземними закладами освіти, науковими установами та професійними організаціями. Пріоритетними напрямами міжнародної взаємодії визначаються академічна мобільність викладачів та студентів, участь у міжнародних конференціях, проведення спільних наукових досліджень та підготовка міжнародних освітніх проєктів.

Значна увага приділятиметься розвитку міжнародної складової освітніх програм. Передбачається вивчення та впровадження кращих європейських практик підготовки фахівців, удосконалення змісту освітніх компонентів, розвиток іншомовної підготовки здобувачів освіти та підвищення рівня

міжнародної конкурентоспроможності випускників.

В умовах післявоєнного відновлення України міжнародне співробітництво може стати важливим джерелом підтримки розвитку Університету. Саме тому стратегічним завданням є формування позитивного іміджу закладу освіти на міжнародному рівні, розширення партнерських зв'язків та активна участь у міжнародних освітніх і наукових ініціативах.

Реалізація визначених напрямів розвитку наукової, інноваційної та міжнародної діяльності сприятиме зміцненню академічного потенціалу Університету, підвищенню якості підготовки фахівців, розширенню можливостей професійного розвитку працівників та інтеграції закладу освіти до європейського освітнього і наукового простору. До 2030 року Університет має стати активним учасником процесів наукового та інноваційного розвитку регіону, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасної економіки та брати участь у відбудові України.

РОЗДІЛ 8 РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА З РОБОТОДАВЦЯМИ, ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ ВИПУСКНИКІВ

В умовах трансформації ринку праці, післявоєнного відновлення економіки України та зростання вимог роботодавців до рівня професійної підготовки фахівців особливого значення набуває розвиток партнерських відносин між закладами освіти та роботодавцями. Для Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» співпраця з підприємствами, установами та організаціями є важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу та формування конкурентоспроможності випускників.

Університет має багаторічний досвід взаємодії з підприємствами та організаціями регіону. Наявність договірних відносин із роботодавцями забезпечує можливість організації практичної підготовки здобувачів освіти, залучення фахівців-практиків до освітнього процесу, проведення профорієнтаційної роботи та спільного вирішення актуальних виробничих і науково-прикладних завдань. У перспективі до 2030 року розвиток партнерства повинен перейти на якісно новий рівень та стати одним із ключових факторів розвитку Університету.

Стратегічною метою співпраці з роботодавцями є забезпечення максимальної відповідності освітніх програм сучасним потребам ринку праці. Для досягнення цієї мети передбачається системне залучення представників підприємств до розроблення, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм. Роботодавці повинні брати активну участь у визначенні компетентностей випускників, формуванні змісту освітніх компонентів та оцінюванні результатів навчання.

Особливого значення набуває співпраця з підприємствами транспортної галузі, оскільки спеціальність «Автомобільний транспорт» є одним із ключових напрямів підготовки фахівців в Університеті. У процесі післявоєнного відновлення України транспортна інфраструктура відіграватиме важливу роль у

забезпеченні економічного розвитку держави, що обумовлює потребу у висококваліфікованих фахівцях транспортної сфери.

Для спеціальностей економічного профілю важливим напрямом співробітництва залишатиметься взаємодія з банківськими установами, фінансовими компаніями, аудиторськими організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності. Така співпраця сприятиме формуванню практичних компетентностей здобувачів освіти та забезпеченню їх готовності до роботи в сучасному економічному середовищі.

У сфері комп'ютерної інженерії планується розвиток партнерства з ІТ-компаніями, підприємствами цифрового сектору економіки та організаціями, що здійснюють діяльність у сфері інформаційних технологій. Спільна діяльність дозволить враховувати сучасні технологічні тенденції під час формування змісту освітніх програм та забезпечувати актуальність професійної підготовки випускників.

Особливу актуальність набуває розвиток співпраці з медичними, реабілітаційними та соціальними установами у сфері підготовки фахівців з фізичної терапії та реабілітації. В умовах воєнного стану потреба у кваліфікованих спеціалістах цього профілю постійно зростає, що створює додаткові можливості для розвитку відповідних освітніх програм.

Одним із пріоритетних напрямів діяльності Університету є вдосконалення системи практичної підготовки здобувачів освіти. Практична підготовка повинна забезпечувати не лише закріплення теоретичних знань, але й формування професійних навичок, необхідних для майбутньої діяльності. Передбачається розширення баз практики, удосконалення механізмів взаємодії з роботодавцями та підвищення якості супроводу здобувачів освіти під час проходження практики.

Важливим завданням є адаптація практичної підготовки до умов дистанційного навчання та воєнного стану. Університет сприятиме впровадженню дистанційних форм проходження окремих видів практики, використанню цифрових технологій для виконання практичних завдань та розвитку змішаних форматів практичної підготовки.

У процесі реалізації Стратегії планується розширення діяльності Ради роботодавців як консультативно-дорадчого органу Університету. Рада роботодавців повинна стати важливим майданчиком для обговорення перспектив розвитку освітніх програм, потреб ринку праці та шляхів удосконалення професійної підготовки здобувачів освіти.

Значна увага приділятиметься питанням працевлаштування випускників. Університет розглядатиме рівень працевлаштування як один із ключових показників ефективності освітньої діяльності. Планується розвиток системи моніторингу кар'єрних траєкторій випускників, підтримка взаємодії з ними після завершення навчання та залучення успішних випускників до розвитку Університету.

Одним із перспективних напрямів є формування електронної бази вакансій та кар'єрних можливостей для здобувачів освіти. Використання цифрових інструментів дозволить оперативно інформувати студентів про

можливості стажування, працевлаштування та професійного розвитку.

В умовах післявоєнного відновлення України співпраця з роботодавцями набуватиме ще більшого значення. Підприємства потребуватимуть кваліфікованих кадрів для відновлення виробництва, модернізації інфраструктури та впровадження нових технологій. Університет має стати одним із центрів підготовки таких фахівців та забезпечити формування кадрового потенціалу регіону.

Реалізація визначених напрямів співпраці з роботодавцями дозволить підвищити практичну спрямованість освітнього процесу, покращити якість професійної підготовки здобувачів освіти, зміцнити зв'язок Університету з ринком праці та забезпечити високий рівень працевлаштування випускників. До 2030 року партнерство з роботодавцями повинно стати одним із головних факторів сталого розвитку Університету та його конкурентних переваг у системі вищої освіти України.

РОЗДІЛ 9

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА, СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

У центрі діяльності Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» перебуває здобувач освіти як головний учасник освітнього процесу. Саме тому одним із пріоритетних напрямів розвитку Університету на 2025–2030 роки є створення сприятливого освітнього середовища, яке забезпечує не лише якісну професійну підготовку, а й всебічний особистісний розвиток, соціальну підтримку, громадянське становлення та психологічне благополуччя студентської молоді.

Умови воєнного стану суттєво вплинули на життя студентства. Значна частина здобувачів освіти була змушена змінити місце проживання, пристосовуватися до дистанційних форм навчання, поєднувати навчання з трудовою діяльністю або перебувати за межами України. У цих умовах особливого значення набуває створення системи підтримки студентів, спрямованої на забезпечення доступності освіти, соціальної адаптації та збереження мотивації до навчання.

Стратегія розвитку Університету передбачає формування студентоцентрованого освітнього середовища, у якому кожен здобувач освіти матиме можливість реалізувати свій освітній, науковий, творчий та професійний потенціал. Освітній процес буде організовуватися з урахуванням індивідуальних потреб студентів, їх життєвих обставин та можливостей навчання в умовах воєнного часу.

Особлива увага приділятиметься забезпеченню рівного доступу до освітніх послуг для всіх категорій здобувачів освіти. Університет продовжуватиме створювати умови для навчання осіб, які перебувають у різних регіонах України або за кордоном, а також студентів, які мають особливі освітні потреби чи обмеження, пов'язані з безпековою ситуацією.

Важливим напрямом діяльності стане розвиток системи психологічної

підтримки студентів. Воєнні дії, вимушене переселення, тривала невизначеність та високий рівень емоційного навантаження негативно впливають на психологічний стан молоді. Університет сприятиме формуванню безпечного освітнього середовища, розвитку психологічної культури та підтримці здобувачів освіти в подоланні стресових ситуацій.

Одним із пріоритетів є розвиток студентського самоврядування як важливого механізму участі студентів в управлінні Університетом. Органи студентського самоврядування залучатимуться до обговорення питань організації освітнього процесу, удосконалення освітніх програм, забезпечення якості освіти, організації культурно-виховної діяльності та реалізації соціальних проєктів.

Університет підтримуватиме ініціативи студентської молоді, спрямовані на розвиток громадянської активності, волонтерської діяльності, патріотичного виховання та соціальної відповідальності. Особливого значення набуває участь студентів у громадських та благодійних проєктах, спрямованих на підтримку Збройних Сил України, внутрішньо переміщених осіб та інших категорій населення, які потребують допомоги.

Виховна робота в Університеті здійснюватиметься на засадах національно-патріотичного виховання, поваги до прав людини, демократичних цінностей та академічної доброчесності. Особлива увага приділятиметься формуванню у здобувачів освіти громадянської свідомості, відповідальності за майбутнє держави та готовності брати участь у її відновленні та розвитку.

У сучасних умовах важливого значення набуває розвиток цифрової культури студентів. Університет сприятиме формуванню навичок ефективного використання цифрових технологій, критичного мислення, інформаційної грамотності та безпечної поведінки в цифровому середовищі. Використання платформи Moodle та інших цифрових інструментів повинно стати не лише засобом навчання, а й інструментом розвитку сучасних професійних компетентностей.

Значна увага приділятиметься розвитку наукової, творчої та спортивної активності здобувачів освіти. Незважаючи на обмеження воєнного часу, Університет створюватиме умови для участі студентів у наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, творчих заходах та спортивних ініціативах. Такі форми діяльності сприяють формуванню активної життєвої позиції, розвитку лідерських якостей та професійного самовизначення молоді.

Важливим напрямом залишається підтримка комунікації між студентами та Університетом. Умови дистанційного навчання вимагають використання сучасних засобів взаємодії, які забезпечують своєчасне інформування здобувачів освіти, отримання зворотного зв'язку та оперативне вирішення питань, пов'язаних з освітнім процесом.

Особлива увага приділятиметься роботі з випускниками Університету. Формування активної спільноти випускників сприятиме зміцненню зв'язків між поколіннями студентів, розвитку професійних контактів та підвищенню іміджу Університету. Випускники можуть стати важливими партнерами у реалізації освітніх, наукових та профорієнтаційних проєктів.

До 2030 року Університет прагне сформувати сучасне студентське середовище, яке поєднуватиме високі стандарти освіти, соціальну відповідальність, академічну культуру та активну громадянську позицію. Реалізація визначених напрямів дозволить забезпечити всебічний розвиток особистості здобувача освіти, підвищити рівень його професійної готовності та сприяти формуванню покоління фахівців, здатних брати активну участь у відновленні та розвитку України.

РОЗДІЛ 10 ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ, РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ

В умовах воєнного стану, нестабільної економічної ситуації та зростання конкуренції на ринку освітніх послуг питання фінансової стійкості набуває для Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» стратегічного значення. Забезпечення стабільного функціонування Університету, підтримка якості освітньої діяльності та реалізація довгострокових програм розвитку безпосередньо залежать від ефективності використання наявних ресурсів та здатності адаптуватися до зовнішніх економічних викликів.

Особливістю функціонування Університету є здійснення освітньої діяльності переважно за кошти фізичних та юридичних осіб. В умовах воєнного стану та зниження платоспроможності населення така модель фінансування потребує постійного вдосконалення механізмів фінансового планування, оптимізації витрат та пошуку додаткових джерел надходжень.

Стратегія розвитку на 2025–2030 роки передбачає формування системи фінансового управління, орієнтованої на забезпечення стабільності функціонування Університету навіть в умовах суттєвих зовнішніх обмежень. Основними принципами такої системи повинні стати раціональність використання ресурсів, фінансова прозорість, довгострокове планування та своєчасне реагування на ризики.

Одним із найважливіших факторів фінансової стабільності залишається забезпечення належного контингенту здобувачів освіти. У зв'язку зі складною демографічною ситуацією, міграцією населення та труднощами вступних кампаній Університет повинен активно працювати над підвищенням власної конкурентоспроможності та розширенням аудиторії потенційних вступників. Зростання кількості здобувачів освіти розглядається як одна з основних передумов фінансової стійкості закладу.

Важливим напрямом розвитку є диверсифікація джерел фінансування. Поряд із освітньою діяльністю Університет планує активніше залучати ресурси через реалізацію програм підвищення кваліфікації, короткострокових навчальних курсів, консалтингових послуг, науково-дослідних робіт та участь у грантових проєктах. Такий підхід дозволить зменшити залежність від окремих джерел фінансування та підвищити економічну стійкість закладу освіти.

Одним із пріоритетів є забезпечення ефективного використання матеріально-технічної бази. Університет здійснюватиме модернізацію навчальних приміщень, комп'ютерної техніки, програмного забезпечення та

навчального обладнання відповідно до потреб освітнього процесу та фінансових можливостей. Особлива увага приділятиметься оновленню технічних засобів, які використовуються для організації дистанційного навчання.

В умовах систематичних перебоїв електропостачання важливого значення набуває забезпечення енергетичної стійкості Університету. Протягом реалізації Стратегії передбачається поступове впровадження заходів з енергозбереження, підвищення енергоефективності та створення резервних можливостей для підтримки функціонування критично важливих елементів освітньої інфраструктури.

Особлива увага приділятиметься розвитку цифрової інфраструктури. Впровадження платформи Moodle у 2025 році стало початком масштабної модернізації інформаційного середовища Університету. Подальший розвиток передбачає оновлення серверного обладнання, удосконалення засобів захисту інформації, створення резервних систем зберігання даних та забезпечення стабільного функціонування електронних сервісів.

Важливим завданням є підтримка матеріально-технічного забезпечення освітніх програм відповідно до вимог стандартів освіти та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Університет здійснюватиме планове оновлення навчально-методичних ресурсів, програмного забезпечення та обладнання з урахуванням специфіки кожної спеціальності.

Значна увага приділятиметься підвищенню ефективності управління ресурсами. Для цього передбачається удосконалення системи планування, моніторингу та контролю використання фінансових, матеріальних і кадрових ресурсів. Важливим інструментом стане подальша цифровізація управлінських процесів та впровадження сучасних інформаційних технологій у сферу адміністрування.

Університет розглядатиме розвиток матеріально-технічної бази не лише як необхідну умову забезпечення освітнього процесу, а і як інвестицію у власне майбутнє. Формування сучасного освітнього середовища сприятиме підвищенню привабливості Університету для вступників, роботодавців та партнерів, а також створюватиме додаткові можливості для розвитку освітньої та наукової діяльності.

В умовах післявоєнного відновлення України особливого значення набуватиме участь Університету в реалізації державних та міжнародних програм модернізації освітньої інфраструктури. Використання таких можливостей дозволить прискорити оновлення матеріально-технічної бази та забезпечити відповідність освітнього середовища сучасним вимогам.

Реалізація визначених напрямів розвитку фінансової діяльності та матеріально-технічної бази дозволить забезпечити стабільне функціонування Університету, підвищити ефективність використання ресурсів, зміцнити конкурентні позиції на ринку освітніх послуг та створити умови для сталого розвитку в довгостроковій перспективі.

РОЗДІЛ 11 РОЗВИТОК ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ ТА ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формування стабільного контингенту здобувачів освіти є одним із ключових чинників забезпечення сталого розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка». В умовах воєнного стану, демографічної кризи, міграції населення та високої конкуренції між закладами освіти питання профорієнтаційної діяльності та організації вступної кампанії набувають особливого стратегічного значення.

Протягом останніх років система набору вступників функціонує в умовах постійних змін. Воєнні дії спричинили суттєве скорочення кількості потенційних абітурієнтів, особливо в південних регіонах України. Значна частина випускників закладів загальної середньої освіти виїхала за кордон або змінила регіон проживання. Водночас частина молоді обирає дистанційні форми навчання або відкладає вступ до закладів освіти через складну соціально-економічну ситуацію.

Особливо складною для більшості закладів освіти стала вступна кампанія 2025 року, яка проходила в умовах високого рівня невизначеності. На рішення вступників впливали безпекова ситуація, економічні фактори, зміни правил вступу, можливість дистанційного навчання та перспективи майбутнього працевлаштування. Такі умови вимагають від Університету переходу до нових підходів у сфері профорієнтаційної роботи та залучення вступників.

Стратегічною метою Університету на 2025–2030 роки є формування стабільного контингенту здобувачів освіти шляхом підвищення впізнаваності закладу, розвитку сучасної профорієнтаційної системи, удосконалення механізмів вступної кампанії та розширення освітніх можливостей для різних категорій вступників.

Важливим напрямом діяльності стане формування довгострокової системи співпраці із закладами загальної середньої освіти та закладами фахової передвищої освіти. Університет планує розширювати партнерські відносини зі школами, ліцеями, гімназіями, коледжами та професійними закладами освіти Миколаївської області та інших регіонів України. Така співпраця повинна забезпечувати ранню профорієнтацію молоді та формування інтересу до спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в Університеті.

Особлива увага приділятиметься розвитку цифрових інструментів профорієнтації. В умовах дистанційного спілкування традиційні форми профорієнтаційної роботи вже не забезпечують необхідного результату. Саме тому Університет активно використовуватиме офіційний вебсайт, соціальні мережі, електронні комунікаційні платформи та онлайн-заходи для взаємодії з потенційними вступниками.

Передбачається регулярне проведення онлайн-днів відкритих дверей, вебінарів, консультацій для абітурієнтів та їх батьків, віртуальних екскурсій кафедрами та факультетами, а також презентацій освітніх програм. Особливого значення набуває надання вступникам своєчасної та достовірної інформації про особливості вступу, навчання та перспективи працевлаштування.

Одним із ключових чинників успішної вступної кампанії залишається демонстрація практичної цінності освітніх програм. Університет приділятиме значну увагу популяризації досягнень своїх випускників, результатів співпраці з роботодавцями, прикладів успішного працевлаштування та кар'єрного розвитку фахівців, підготовлених закладом освіти.

Важливим напрямом стане розвиток безперервної освіти. Університет розширюватиме можливості навчання не лише для традиційної категорії вступників після завершення школи або коледжу, а й для дорослого населення, яке потребує перекваліфікації, підвищення кваліфікації або здобуття нової професії. Такий підхід дозволить адаптуватися до змін ринку праці та компенсувати негативні демографічні тенденції.

Особливого значення набуває розвиток освітніх програм, які відповідають потребам післявоєнного відновлення України. Підготовка фахівців з автомобільного транспорту, комп'ютерної інженерії, фінансів, обліку та оподаткування, фізичної терапії та реабілітації має значний потенціал попиту в найближчі роки. Саме ці спеціальності можуть стати основою формування конкурентних переваг Університету на ринку освітніх послуг.

Університет продовжуватиме вдосконалення організації вступної кампанії з урахуванням особливостей воєнного стану. Особлива увага приділятиметься дистанційним механізмам консультування вступників, супроводу подання електронних заяв, оперативному інформуванню про етапи вступу та створенню максимально комфортних умов для взаємодії з приймальною комісією.

Враховуючи досвід останніх років, одним із пріоритетів стане забезпечення гнучкості вступної кампанії. Університет прагнучим оперативно адаптувати свою діяльність до змін нормативно-правової бази, особливостей організації вступу в умовах воєнного стану та нових потреб вступників.

Значна увага приділятиметься роботі з випускниками коледжів та закладів фахової передвищої освіти. Відділення підготовки фахових молодших бакалаврів створює додаткові можливості для формування безперервної освітньої траєкторії та подальшого вступу випускників на бакалаврські програми Університету.

До 2030 року Університет ставить за мету сформувати сучасну систему профорієнтації та вступу, яка поєднуватиме традиційні та цифрові механізми взаємодії з потенційними вступниками, забезпечуватиме стабільне формування контингенту здобувачів освіти та сприятиме підвищенню конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг.

Реалізація визначених заходів дозволить забезпечити стабільний розвиток Університету, зміцнити його позиції в освітньому просторі України та створити необхідні передумови для виконання стратегічних завдань у сфері підготовки висококваліфікованих фахівців для економіки та суспільства.

РОЗДІЛ 12 УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ, БЕЗПЕКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Одним із визначальних чинників функціонування Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» у 2025–2030 роках є здатність ефективно реагувати на ризики, забезпечувати безпеку учасників освітнього процесу та підтримувати безперервність діяльності в умовах воєнного стану. Сучасні виклики вимагають від закладу освіти формування комплексної системи управління ризиками, яка дозволяє мінімізувати негативний вплив зовнішніх і внутрішніх факторів на освітню, наукову та організаційну діяльність.

Воєнний стан суттєво змінив умови функціонування системи освіти України. Загрози безпеці населення, пошкодження об'єктів інфраструктури, перебої електропостачання, обмеження транспортного сполучення, міграція населення та нестабільність економічного середовища створюють додаткові ризики для діяльності закладів вищої освіти. У таких умовах стратегічним завданням Університету є забезпечення стійкості всіх основних процесів незалежно від зовнішніх обставин.

Система управління ризиками в Університеті базуватиметься на принципах превентивності, адаптивності, безперервного моніторингу та оперативного реагування. Основною метою є своєчасне виявлення ризиків, оцінювання їх потенційного впливу та розроблення заходів щодо їх мінімізації або усунення.

Одним із найбільш суттєвих ризиків залишається погіршення безпекової ситуації в державі та регіоні. Університет забезпечуватиме постійне оновлення внутрішніх процедур реагування на надзвичайні ситуації, удосконалення механізмів інформування учасників освітнього процесу та координацію дій відповідно до вимог законодавства України у сфері цивільного захисту.

Особливого значення набуває забезпечення безперервності освітнього процесу. У зв'язку з можливими обмеженнями доступу до навчальних приміщень, повітряними тривогами та іншими безпековими загрозами Університет продовжуватиме розвиток дистанційних та змішаних форм навчання. Використання платформи Moodle, цифрових комунікаційних сервісів та електронних освітніх ресурсів дозволяє забезпечити стабільність освітньої діяльності навіть за умов суттєвих зовнішніх обмежень.

Важливим напрямом діяльності є забезпечення стійкості цифрової інфраструктури. В умовах активного використання інформаційних технологій зростає значення кібербезпеки та захисту інформаційних ресурсів. Університет здійснюватиме заходи щодо захисту персональних даних, резервного копіювання інформації, контролю доступу до електронних систем та підвищення рівня цифрової безпеки учасників освітнього процесу.

Суттєвим ризиком для функціонування Університету залишаються перебої електропостачання та нестабільність роботи телекомунікаційних мереж. У зв'язку з цим планується впровадження заходів, спрямованих на підвищення енергетичної стійкості закладу, розвиток резервних механізмів

забезпечення освітнього процесу та створення умов для асинхронної роботи здобувачів освіти і викладачів.

Одним із ключових ризиків є скорочення контингенту здобувачів освіти внаслідок демографічної кризи, міграції населення та високого рівня конкуренції на ринку освітніх послуг. Для мінімізації цього ризику Університет реалізовуватиме комплекс заходів щодо розвитку профорієнтаційної діяльності, підвищення якості освітніх програм, розширення цифрової присутності та зміцнення співпраці з роботодавцями.

Фінансові ризики також потребують постійної уваги. Нестабільна економічна ситуація, інфляційні процеси та зниження платоспроможності населення можуть впливати на фінансові можливості закладу освіти. Університет здійснюватиме політику раціонального використання ресурсів, диверсифікації джерел фінансування та розвитку додаткових освітніх і наукових послуг.

Важливе місце в системі управління ризиками займають кадрові ризики. Воєнний стан, міграція населення та зростання професійного навантаження можуть призводити до скорочення кадрового потенціалу. Для забезпечення стабільності роботи колективу Університет приділятиме увагу розвитку системи професійного зростання працівників, підтримці молодих викладачів, формуванню кадрового резерву та створенню сприятливого психологічного клімату.

Особливого значення набуває забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу. Вплив воєнних дій, тривалий стрес та невизначеність можуть негативно позначатися на результативності навчальної та професійної діяльності. Університет сприятиме розвитку культури взаємної підтримки, формуванню безпечного освітнього середовища та створенню умов для збереження психологічного благополуччя студентів і працівників.

Управління ризиками буде інтегроване в усі процеси діяльності Університету. Під час ухвалення управлінських рішень здійснюватиметься оцінювання можливих наслідків, визначення потенційних загроз та планування заходів щодо їх попередження. Такий підхід дозволить забезпечити більш ефективне використання ресурсів та підвищити стійкість Університету до зовнішніх викликів.

В умовах воєнного стану особливого значення набуває здатність закладу освіти швидко адаптуватися до змін. Саме тому одним із пріоритетів розвитку залишається формування гнучкої системи управління, яка забезпечує оперативне реагування на нові виклики та підтримує безперервність основних напрямів діяльності.

До 2030 року Університет прагне створити комплексну систему управління ризиками та безпекою, яка відповідатиме сучасним викликам і забезпечуватиме стабільне функціонування освітньої, наукової та організаційної діяльності. Реалізація визначених заходів сприятиме зміцненню стійкості Університету, підвищенню довіри з боку здобувачів освіти, працівників і партнерів та створить надійне підґрунтя для подальшого розвитку в умовах післявоєнного відновлення України.

РОЗДІЛ 13 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА 2025–2030 РОКИ

Реалізація Стратегії розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки спрямована на забезпечення сталого функціонування та подальшого розвитку Університету в умовах воєнного стану, соціально-економічних викликів і трансформації системи освіти України. Виконання визначених стратегічних цілей та завдань повинно забезпечити підвищення конкурентоспроможності закладу освіти, зміцнення його позицій у регіональному та національному освітньому просторі, а також створення передумов для довгострокового розвитку.

Одним із головних результатів реалізації Стратегії має стати забезпечення стабільного функціонування Університету в умовах зовнішніх викликів та ризиків. Передбачається формування ефективної системи управління, здатної оперативно реагувати на зміни безпекової, економічної та демографічної ситуації, забезпечуючи безперервність освітньої, наукової та організаційної діяльності.

У сфері освітньої діяльності очікується суттєве підвищення якості освітніх послуг та вдосконалення освітньо-професійних програм відповідно до сучасних вимог ринку праці, потреб роботодавців та стандартів освіти. Освітні програми повинні забезпечувати формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в умовах цифрової економіки, технологічного розвитку та післявоєнного відновлення України.

Результатом реалізації Стратегії стане подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, удосконалення процедур моніторингу освітньої діяльності, самооцінювання освітніх програм та залучення здобувачів освіти і роботодавців до процесів оцінювання якості освіти. Очікується формування сталої культури якості та академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу.

У сфері цифрової трансформації планується завершення формування сучасного електронного освітнього середовища на базі платформи Moodle. До 2030 року всі освітні компоненти повинні бути забезпечені якісними електронними навчальними курсами, що дозволить гарантувати доступність освіти незалежно від місця перебування здобувачів освіти та зовнішніх умов. Використання цифрових технологій стане невід'ємною складовою освітнього процесу та управлінської діяльності Університету.

Важливим результатом стане підвищення рівня цифрових компетентностей педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Формування сучасного цифрового освітнього середовища сприятиме підготовці фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифрової трансформації економіки та суспільства.

У кадровій сфері очікується зміцнення кадрового потенціалу Університету, підвищення професійної кваліфікації викладачів, розвиток кадрового резерву та залучення молодих фахівців до освітньої та наукової діяльності. Реалізація заходів з професійного розвитку працівників сприятиме

підвищенню якості викладання, розвитку інноваційних методів навчання та зміцненню академічного потенціалу закладу освіти.

У сфері наукової діяльності передбачається активізація прикладних досліджень, розширення участі працівників і здобувачів освіти в наукових проєктах, конференціях та грантових програмах. Очікується посилення інтеграції наукової діяльності з освітнім процесом та підвищення ролі Університету у вирішенні актуальних проблем розвитку регіону та держави.

Розвиток міжнародної діяльності повинен забезпечити розширення співпраці з іноземними закладами освіти, науковими установами та міжнародними організаціями. Очікується збільшення кількості міжнародних партнерств, участі у спільних освітніх і наукових проєктах, а також розширення можливостей академічної мобільності для студентів і викладачів.

У сфері взаємодії з роботодавцями планується формування сталої системи соціального партнерства, що забезпечуватиме постійне оновлення змісту освіти відповідно до потреб ринку праці. Очікується розширення мережі баз практики, збільшення кількості партнерських угод та підвищення рівня працевлаштування випускників за здобутою спеціальністю.

Важливим результатом реалізації Стратегії має стати стабілізація та поступове збільшення контингенту здобувачів освіти. Завдяки розвитку профорієнтаційної діяльності, удосконаленню вступної кампанії та підвищенню якості освітніх послуг Університет прагне зміцнити свої позиції на ринку освітніх послуг та підвищити привабливість для вступників.

У сфері студентського розвитку очікується формування сучасного студентоцентрованого освітнього середовища, яке забезпечуватиме можливості для професійного, наукового, творчого та громадянського розвитку молоді. Особлива увага приділятиметься підтримці студентських ініціатив, розвитку студентського самоврядування та створенню умов для соціальної адаптації молоді в умовах воєнного часу.

У фінансовій сфері результатом реалізації Стратегії повинно стати забезпечення фінансової стійкості Університету, підвищення ефективності використання ресурсів, диверсифікація джерел фінансування та модернізація матеріально-технічної бази. Передбачається поступове оновлення технічного оснащення, розвиток цифрової інфраструктури та створення умов для стабільного функціонування закладу освіти.

Особливого значення набуває забезпечення стійкості Університету до кризових ситуацій. До завершення терміну реалізації Стратегії планується сформувати ефективну систему управління ризиками, яка дозволить забезпечувати безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану, перебоїв електропостачання, змін нормативно-правового середовища та інших зовнішніх викликів.

Загальним результатом реалізації Стратегії розвитку на 2025–2030 роки має стати зміцнення позицій Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» як сучасного, інноваційного та конкурентоспроможного закладу освіти, здатного забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців для економіки,

соціальної сфери та післявоєнного відновлення України.

До 2030 року Університет повинен зберегти свою роль важливого регіонального центру освіти, науки та професійної підготовки кадрів, забезпечуючи якісну освіту, розвиток людського потенціалу та активну участь у соціально-економічному розвитку Миколаївського регіону та держави в цілому.

РОЗДІЛ 14 МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ, МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Ефективна реалізація Стратегії розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки потребує створення дієвої системи управління, координації, моніторингу та оцінювання результатів виконання визначених стратегічних завдань. Досягнення поставлених цілей можливе лише за умови узгодженої діяльності всіх структурних підрозділів Університету, постійного контролю за ходом реалізації заходів та своєчасного реагування на зміни зовнішнього і внутрішнього середовища.

Реалізація Стратегії здійснюватиметься на основі принципів системності, відкритості, відповідальності, адаптивності, безперервного вдосконалення та орієнтації на результат. Усі заходи, передбачені Стратегією, повинні бути інтегровані в поточну діяльність Університету та враховуватися під час планування роботи факультетів, кафедр, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, структурних підрозділів та колегіальних органів управління.

Загальне керівництво реалізацією Стратегії здійснює ректор Університету. Координація виконання стратегічних завдань покладається на проректорів відповідно до розподілу функціональних обов'язків, керівників структурних підрозділів, деканів факультетів, завідувачів кафедр та керівників інших підрозділів, відповідальних за реалізацію окремих напрямів розвитку.

Важливу роль у реалізації Стратегії відіграють Вчена рада, Науково-методична рада, Центр забезпечення якості освіти, Рада роботодавців, органи студентського самоврядування та інші дорадчі й колегіальні органи Університету. Їх діяльність повинна бути спрямована на формування пропозицій щодо вдосконалення стратегічних напрямів розвитку та оцінювання результатів їх виконання.

Для забезпечення ефективної реалізації Стратегії передбачається розроблення щорічних планів заходів, які конкретизуватимуть визначені стратегічні цілі та завдання. Такі плани повинні містити перелік заходів, терміни виконання, відповідальних осіб, очікувані результати та механізми оцінювання ефективності виконання.

Моніторинг реалізації Стратегії здійснюватиметься на постійній основі шляхом аналізу результатів діяльності Університету за основними напрямками розвитку. Особлива увага приділятиметься оцінюванню якості освітньої діяльності, ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, результативності вступних кампаній, розвитку кадрового

потенціалу, стану цифрової трансформації, фінансової стабільності та співпраці з роботодавцями.

Одним із основних інструментів моніторингу стане система ключових показників ефективності діяльності Університету. До таких показників можуть належати чисельність контингенту здобувачів освіти, результати вступних кампаній, рівень працевлаштування випускників, кількість акредитованих освітніх програм, рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг, показники наукової діяльності, обсяги міжнародної співпраці та результати фінансово-господарської діяльності.

У процесі моніторингу важливе значення матиме аналіз зовнішніх факторів, які можуть впливати на реалізацію Стратегії. До таких факторів належать зміни законодавства України у сфері освіти, особливості функціонування системи освіти в умовах воєнного стану, демографічна ситуація, економічні тенденції, стан ринку праці та розвиток цифрових технологій.

З метою забезпечення гнучкості стратегічного управління передбачається можливість коригування окремих положень Стратегії залежно від змін зовнішнього середовища. Особливої актуальності така можливість набуває в умовах воєнного стану, коли окремі фактори можуть швидко змінюватися та вимагати оперативного реагування з боку керівництва Університету.

Перегляд Стратегії може здійснюватися у разі суттєвих змін законодавства, державної політики у сфері освіти, структури ринку праці, безпекової ситуації або за результатами проміжного оцінювання ефективності її реалізації. Рішення про внесення змін до Стратегії приймається Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.

Для забезпечення прозорості реалізації Стратегії результати виконання основних стратегічних завдань можуть розглядатися на засіданнях Вченої ради, Науково-методичної ради та інших колегіальних органів Університету. Інформація про результати реалізації Стратегії може оприлюднюватися на офіційному вебсайті Університету та використовуватися під час формування звітів про діяльність закладу освіти.

Особливе значення в умовах воєнного стану має забезпечення безперервності процесу стратегічного управління. Незалежно від зовнішніх обставин Університет повинен зберігати здатність реалізовувати визначені пріоритети розвитку, забезпечувати якість освітньої діяльності та підтримувати стабільність функціонування основних процесів.

Очікується, що реалізація механізмів моніторингу та перегляду Стратегії дозволить своєчасно виявляти проблеми та ризики, оцінювати ефективність управлінських рішень, коригувати напрями розвитку та забезпечувати досягнення визначених стратегічних цілей.

Стратегія розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки є основним документом стратегічного планування діяльності Університету та визначає довгострокові орієнтири його розвитку в умовах воєнного стану, цифрової трансформації освіти та післявоєнного відновлення України. Її

успішна реалізація стане важливою передумовою зміцнення позицій Університету в освітньому просторі України, підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення сталого розвитку закладу освіти в майбутньому.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки є основним документом довгострокового планування діяльності Університету, що визначає місію, стратегічні цілі, пріоритетні напрями розвитку та механізми їх реалізації в умовах воєнного стану, соціально-економічних трансформацій та післявоєнного відновлення України.

Стратегія спрямована на забезпечення стабільного функціонування Університету, підвищення якості освітньої діяльності, розвиток кадрового потенціалу, удосконалення цифрового освітнього середовища, зміцнення співпраці з роботодавцями, розвиток наукової діяльності та підвищення конкурентоспроможності закладу освіти на національному та міжнародному рівнях.

У процесі реалізації Стратегії Університет керуватиметься принципами академічної свободи, академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, соціальної відповідальності, відкритості, інноваційності, безперервного вдосконалення та ефективного управління ресурсами.

Реалізація Стратегії здійснюватиметься шляхом виконання щорічних планів роботи структурних підрозділів, програм розвитку факультетів, кафедр, відділення підготовки фахових молодших бакалаврів, а також інших внутрішніх документів Університету, розроблених відповідно до її положень.

Усі структурні підрозділи Університету беруть участь у реалізації Стратегії відповідно до покладених на них функцій та повноважень. Керівники структурних підрозділів забезпечують планування, організацію та контроль виконання заходів, передбачених Стратегією, у межах своїх напрямів діяльності.

Вчена рада Університету здійснює загальний контроль за реалізацією Стратегії, розглядає результати її виконання, оцінює досягнення стратегічних цілей та, у разі необхідності, вносить пропозиції щодо її актуалізації.

У зв'язку з динамічними змінами зовнішнього середовища, зумовленими воєнним станом, економічними процесами, розвитком технологій та реформуванням системи освіти України, окремі положення Стратегії можуть уточнюватися та доповнюватися на підставі рішень Вченої ради Університету.

Зміни та доповнення до Стратегії затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора в установленому порядку.

Стратегія є відкритим документом та використовується як основа для прийняття управлінських рішень, розроблення нормативних документів, планування діяльності структурних підрозділів, проведення моніторингу якості освіти та оцінювання результативності діяльності Університету.

Очікується, що реалізація Стратегії розвитку на 2025–2030 роки забезпечить збереження та зміцнення позицій Вищого навчального закладу

«Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» як сучасного закладу освіти, здатного ефективно функціонувати в умовах воєнного стану, забезпечувати якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців та брати активну участь у відновленні та розвитку Миколаївського регіону та України.

До завершення терміну дії Стратегії Університет має забезпечити подальший розвиток освітньої, наукової та інноваційної діяльності, створити сучасне цифрове освітнє середовище, зміцнити партнерські зв'язки з роботодавцями та міжнародними організаціями, а також сформувані необхідний кадровий потенціал для успішного функціонування в умовах післявоєнної модернізації держави.

Стратегія набирає чинності з моменту її затвердження Вченою радою Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» та введення в дію наказом ректора Університету і діє до 31 грудня 2030 року або до затвердження нової редакції Стратегії розвитку Університету.

ДОДАТОК

**КЛЮЧОВІ ІНДИКАТОРИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВНЗ
«МІЖНАРОДНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«МИКОЛАЇВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» НА 2025–2030 РОКИ**

1. Індикатори розвитку освітньої діяльності

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Кількість освітньо-професійних програм, що проходять щорічний моніторинг	100 %	100 %
2	Частка освітніх програм, переглянутих із залученням роботодавців	70 %	100 %
3	Частка здобувачів освіти, залучених до опитувань щодо якості освіти	60 %	90 %
4	Частка навчальних дисциплін, забезпечених сучасними електронними навчальними матеріалами	50 %	100 %
5	Рівень задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг	не менше 75 %	не менше 90 %

2. Індикатори цифрової трансформації та розвитку дистанційного навчання

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Частка освітніх компонентів, розміщених на платформі Moodle	60 %	100 %
2	Частка викладачів, які активно використовують Moodle в освітньому процесі	70 %	100 %
3	Частка дисциплін із повноцінними електронними курсами	40 %	100 %
4	Частка здобувачів освіти, які систематично використовують електронне освітнє середовище	80 %	100 %
5	Рівень доступності цифрових сервісів Університету	90 %	99 %

3. Індикатори кадрового розвитку

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Частка викладачів, які щорічно проходять підвищення кваліфікації	50 %	100 %
2	Частка викладачів, які пройшли навчання з цифрових технологій навчання	60 %	100 %
3	Кількість молодих викладачів та аспірантів, залучених до освітнього процесу	100 % від наявного кадрового резерву	щорічне збільшення
4	Частка викладачів, які беруть участь у науковій діяльності	40 %	75 %
5	Частка викладачів, залучених до міжнародних або всеукраїнських професійних заходів	30 %	60 %

4. Індикатори наукової та міжнародної діяльності

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Кількість наукових публікацій викладачів	відповідно до щорічного плану	щорічне зростання
2	Кількість проведених науково-практичних конференцій	1–2 на рік	не менше 3 на рік
3	Кількість міжнародних партнерських зв'язків	наявний рівень	збільшення не менше ніж на 50 %
4	Участь у міжнародних та національних грантових проєктах	епізодична	системна
5	Частка студентів, залучених до наукової роботи	20 %	50 %

5. Індикатори співпраці з роботодавцями

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Частка освітніх програм, розроблених за участю роботодавців	70 %	100 %
2	Кількість діючих договорів про співпрацю з роботодавцями	наявний рівень	щорічне збільшення
3	Частка студентів, які проходять практику на базах роботодавців	75 %	100 %
4	Частка роботодавців, які беруть участь в оцінюванні освітніх програм	50 %	100 %
5	Рівень працевлаштування випускників за спеціальністю	не менше 60 %	не менше 80 %

6. Індикатори вступної кампанії та формування контингенту здобувачів освіти

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Загальна чисельність здобувачів освіти	понад 500 осіб	не менше 700 осіб
2	Кількість вступників на програми фахової передвищої освіти	рівень 2025 року	щорічне зростання
3	Кількість вступників на бакалаврські програми	рівень 2025 року	щорічне зростання
4	Кількість профорієнтаційних заходів на рік	не менше 20	не менше 50
5	Охоплення профорієнтаційною діяльністю закладів освіти регіону	не менше 30 закладів	не менше 80 закладів

7. Індикатори розвитку студентського середовища

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Рівень задоволеності студентів умовами навчання	не менше 75 %	не менше 90 %
2	Частка студентів, залучених до студентського самоврядування та громадських ініціатив	20 %	50 %
3	Кількість студентських наукових та виховних заходів	відповідно до плану	щорічне зростання

4	Частка студентів, залучених до волонтерської діяльності	15 %	40 %
5	Рівень участі студентів у процедурах забезпечення якості освіти	50 %	90 %

8. Індикатори фінансової стійкості та розвитку інфраструктури

№	Показник	Базове значення (2025 р.)	Цільове значення (2030 р.)
1	Виконання фінансового плану Університету	100 %	100 %
2	Частка оновленого комп'ютерного обладнання	30 %	80 %
3	Рівень забезпечення освітнього процесу цифровими ресурсами	60 %	100 %
4	Частка структурних підрозділів, охоплених електронним документообігом	40 %	100 %
5	Рівень готовності Університету до роботи в умовах надзвичайних ситуацій та відключень електроенергії	базовий	високий

Виконання зазначених індикаторів є підставою для щорічного моніторингу реалізації Стратегії розвитку Вищого навчального закладу «Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» на 2025–2030 роки та оцінювання ефективності досягнення стратегічних цілей Університету.